Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10

**Конспект непрерывной образовательной деятельности в старшей группе**

 **по речевому развитию**

**«Овощи и фрукты — полезные продукты»**

|  |
| --- |
| Подготовила и провела: воспитатель Дементьева |
| Юлия Георгиевна, |
| первая квалификационная  |
| категория |

г. Кушва, 2023 год

**Цель:** актуализировать знания детей о фруктах и овощах, умение их дифференцировать в самостоятельной деятельности.

**Задачи:**

Закреплять понятия сад, огород.

Упражнять в отгадывании загадок.

Упражнять в умении образовывать относительные прилагательные.

Формировать умение детей самостоятельно составлять описательный рассказ об овощах и фруктах.

Обогащать словарь детей на основе углубления представлений об овощах и фруктах.

Развивать память, мышление.

Развивать мелкую моторику.

Воспитывать умение работать в коллективе, дисциплинированность.

Воспитывать интерес детей к совместному и индивидуальному рассказыванию.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание альбомов «Овощи и фрукты»; беседа «Что растет в огороде и саду»; беседа о пользе фруктов и овощей; дидактическая игра «Что лишнее?»; чтение стихотворений об овощах и фруктах.

**Материалы и оборудование:** муляжи овощей и фруктов, мешочек, картинки с изображением фруктов и овощей; плоскостные изображения овощей и фруктов; магнитная доска с магнитами;  мяч; ватман с изображением «волшебного дерева», мольберт, цветные маркеры.

**Ход.**

Воспитатель: Один, два, три, четыре, пять - становитесь в круг играть!Ребята, сегодня мы с вами поговорим об овощах и фруктах.

- Для чего они нам нужны?

Дети: отвечают

Воспитатель: Чтобы быть здоровыми, умными, сильными, люди должны получать витамины с пищей.

Как вы думаете, в какое время года мы получаем больше всего витаминов?

Дети: Летом и осенью.

Воспитатель: А как вы думаете, почему?

Дети: Летом и осенью много овощей и фруктов.

Воспитатель:Ребята, отгадайте загадки.

Поздним летом в огород собирается народ.

Зрел все лето урожай! Что собрали? Отгадай!

- Здесь весною было пусто, Летом выросла ... капуста.

- Помогает деду внук,

Собирает с грядок ... лук.

- Собираем мы в лукошко очень крупную... картошку.

- От дождя земля намокла, Вылезай, толстушка -... свёкла.

- Из земли за чуб плутовку Тянем сочную... морковку.

- Вот зеленый толстячок - Крупный, гладкий ... кабачок.

- Для Володи и Катюши Соберем в корзину ... груши.

- Не забудем для Алёны Очень кислые... лимоны.

- А теперь пойдем мы в сад. Там созрел уж ... виноград.

- Очень сочны и красивы Выросли на ветках ... сливы.

- Для начинки в пироги Собираем ... яблоки.

- Красный, круглый и большой,

Сочный лакомый синьор. Угадали? ... Помидор.

- Молодцы, ребята! Правильно отгадали загадки.

- Представьте, что мы попали в огород маленького гномика.

Овощи на его грядках тоже очень маленькие. Если у нас выросла картошка, то у него – картошечка, огурец - ...(огурчик), помидор - ... (помидорчик), лук - ... (лучок), капуста - ... (капусточка), чеснок - ... (чесночок), морковь - ... (морковка).

(Воспитатель бросает мяч, ребёнок отвечает).

Воспитатель: У меня для вас игра, она называется «Волшебное дерево».

Посмотрите на него внимательно, догадались, почему оно волшебное? Как вы думаете?

Дети: на нем растут фрукты и овощи.

Воспитатель: верно, а на деревьях у нас только что может расти?

Дети: фрукты.

Воспитатель: А овощи где растут?

Дети: в огороде на грядках.

Воспитатель: Анечка, что ты любишь? Назови, одним словом что это?

Ребёнок: огурец и помидор это овощи. Дети рисуют.

Физкультминутка.

|  |  |
| --- | --- |
| В огород пойдем,Урожай соберем.Мы моркови натаскаемИ картошки накопаем.Срежем мы кочан капусты,Круглый, сочный, очень вкусный.Щавеля нарвем немножкоИ вернемся по дорожке. | Дети идут по кругу.«Таскают».«Копают».«Срезают».Показывают.«Рвут».Идут на свои места. |

Воспитатель: У меня есть мешочек, как вы думаете, что может быть в этом мешочке? А ты, Лера как думаешь?

Дети: овощи и фрукты.

Воспитатель: правильно. Сейчас вы по очереди будете опускать руку в мешочек, и на ощупь должны отгадать, что вы нашли в этом мешочке. А когда уже вытащите свой фрукт или овощ, расскажите о нём, какого цвета, какой формы, какой на вкус, где растет, какой на ощупь, что из него можно приготовить.

Не забывайте соблюдать главные правила при составлении рассказа: отвечать полными предложениями, не выкрикивать и не перебивать друг друга.

Далее выслушиваются рассказы детей.

Пример 1.

Примерный вариант рассказа: «Это помидор. Помидор - это овощ. Он красного цвета, круглый. Помидор - это вкусный, сочный и сладкий овощ. Растет в огороде, на грядке. На ощупь он мягкий. Из помидоров можно приготовить салат. Их можно солить, консервировать, есть в сыром виде».

Пример 2.

«Это лук. Лук - это овощ. Лук бывает желтого или светло-коричневого, а также белого, фиолетового и зеленого цвета. Лук желтого или светло-коричневого, белого, фиолетового цвета называют репчатым, потому что он округлой формы и похож на репку. Лук на вкус горький. Он растет в огороде, на грядке. На ощупь лук гладкий. Лук кладут в салаты, в супы, в гарниры, употребляют в сыром, жаренном и вареном виде».

Пример 3.

«Это яблоко. Яблоко - это фрукт. Яблоко зеленое, круглой формы. Оно ароматное, румяное, наливное, приятно пахнущее, свежее, сочное, хрустящее. По вкусу яблоко может быть кислым, кисло-сладким, сладким. Растет на дереве в саду. На ощупь твердое, гладкое. Его употребляют в сыром, вареном, засушенном и запеченном виде. Из яблок можно приготовить фруктовый салат, яблочный сок, яблочное варенье, пюре, повидло, джем, пирог с яблочной начинкой, пирожки с яблоками, утку с яблоками».

По этой же схеме составляются описательные рассказы о других овощах и фруктах.

Воспитатель: Кто хочет дополнить рассказ?

- А как называется дерево, на котором растут яблоки? (Яблоня.) Для чего нужно есть фрукты? (В них много полезных веществ и витаминов).

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? Что вы узнали нового? Что понравилось? А что было трудно для вас? Что еще вы хотели бы интересного узнать об овощах и фруктах?