Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10

**Конспект образовательной деятельности**

 **по развитию речи в старшей группе**

**«Зимние забавы»**

|  |
| --- |
| Подготовила и провела: воспитатель Дементьева Юлия Георгиевна; |
| I квалификационная категория |

г. Кушва, 2023 год

**Цель:** Формирование связной речи у детей старшего возраста в процессе знаний о зиме и зимних забавах.

**Задачи:**

Образовательные:

-упражнять в умении составлять рассказ по картине, отвечать на вопросы полным предложением;

-формировать умение подробно и логически последовательно излагать содержание картины.

Развивающие:

- развивать связную речь детей в составление рассказа;

- развивать умение слушать ответы сверстников;

- активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения, умение выслушивать ответы товарищей.

**Предварительная работа:**

Беседы о зиме.

Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних развлечениях.

Чтение художественной литературы.

Наблюдения на прогулке за зимней природой, забавами детей.

**Материалы и оборудование:** коробка со снежками,магнитная доска, карточки с изображением предметов, мяч, ватные диски на магнитах, картина «Зимние забавы».

**Ход занятия:**

**В:**  Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

А теперь я предлагаю встать в круг и подарить тепло и доброту друг другу.

Соедините свои ладошки с товарищами. И все вместе скажем:

«Встанем рядышком по кругу

Скажем: здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!»

Присаживайтесь на стульчики.

**В:** Ребята, я сегодня по дороге в детский сад встретила…а вот кого я встретила вы должны отгадать в загадке: Снег пушистый стелется,

 Улица бела,

 И метёт метелица.

 К нам пришла … (Зима)

Вот Зима, то мне отдала для вас коробочку, на дне коробки находится сюрприз и чтоб его достать необходимо выполнить все задания, которые написаны на снежках. Вы готовы? Начнем…

**В: достаём** снежок с заданием.

Словесная игра***«Подбери слово»*** (К существительному нужно подобрать прилагательное, например: зима - холодная, снежная, морозная, теплая, чудесная, волшебная, долгая и т.д.)

Передавайте снежок и ответьте на вопрос:

- **зима (какая?)***(холодная, снежная, бесснежная, морозная, долгая, вьюжная, мягкая, суровая, русская)*

- **снег (какой?)** *(пушистый, мягкий, липкий, белый, искристый, сверкающий, чистый, грязный, рыхлый, холодный, тающий..)*

- **снежинки (какие?)** *(легкие, резные, холодные, маленькие, красивые, лёгкие, белые серебряные, редкие, ажурные, пушистые, искрящие, летящие, тающие, волшебные..)*

- **лёд (какой?)** *(толстый, скользкий, хрупкий, гладкий, холодный, тонкий)*

- **погода (какая?)** *(плохая, хорошая, сырая, холодная, безветренная, безоблачная, благоприятная, великолепная, зимняя, ветреная, вьюжная, морозная)*

**В:** У нас с вами следующий комочек с заданием. Ребята, попробуйте составить рассказ по картине «Зимние забавы».

**В:** \*О каком времени года мы говорили?

\* В какие игры можно играть зимой?

\* На чем можно кататься зимой?

Молодцы, ребята. Справились с заданием.

У нас следующий комочек с заданием.

Проведите ***Физминутку***

1, 2, 3, 4, 5 – мы во двор пошли гулять
Бабу снежную лепили
Птичек крошками кормили
А потом с горы катались,
И еще в снегу валялись..
Все в снегу домой пришли,
Суп съели и спать легли!

**В:** Вы справились, молодцы. Достаем следующий снежок

Игра «Найди предмет для зимнего развлечения»

Перед детьми выкладываются карточки на которых изображены:

коньки, велосипед, ледянка, лыжи, ролики, скакалка, санки, мяч, снегокат, бадминтон, клюшка с шайбой, снеголеп, сачок, кегли с мячом.

Нужно найти и назвать предметы, которые подходят для зимних развлечений на улице  *(дети отвечают для чего нужны те или иные предметы).*

Мы с вами, ребята, справились со всеми заданиями и комочков больше не осталось. И у нас с вами остался сюрприз от Зимушки *(достаю сюрприз)*

**Рефлексия:**

Какие задания мы сегодня с вами выполняли?

Что вам сегодня понравилось?

Что было трудно?