

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К приказу № 46
От «17» апреля 2024 г.

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете № 3
Протокол № 3
От «17» апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего
/Н.В. Матвеева

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 10 (МАДОУ № 10)
ЗА 2023 ГОД

г. Кушва, 2024



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	9
РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	27
РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	29
РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	46
РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	48
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	50
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	50



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

Общие сведения об образовательной организации

Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10.

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: МАДОУ №10

Юридический адрес: 624356, Свердловская область, г. Кушва, ул. Рабочая – 50г.

624356, Свердловская область, г. Кушва, ул. Ленина – 176.

Фактический адрес: 624356, Свердловская область, г. Кушва, ул. Рабочая – 50г.

624356, Свердловская область, г. Кушва, ул. Ленина – 176.

Заведующий: Трофимова Ирина Павловна

Лицензия: от 25.03.2016 №18438 серия 66 ЛО1 №0004777

Дата создания: 01.01.1970г.

Контактная информация:

Тел.: 8 (34344) 2 – 21-83

Электронная почта: MDOU.ds-10@yandex.ru

Официальный сайт ДОУ: <http://10kushva.tvoisadik.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07⁰⁰ - 18⁰⁰

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей – 11 часов

Учредитель: администрация Кушвинского городского округа в лице управления образования.

Начальник Управления образования Аленгоз Наталья Викторовна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 (МАДОУ №10) (далее - ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1385м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 579,8м².

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти

Организация	Содержание работы
Управление образования Кушвинского городского округа	Управление и координация функционированием ДОУ
Городская методическая служба	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности ДОУ
МОУ СОШ №10	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
Взрослая городская поликлиника	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи
Клуб имени «Шиханова»	Проведение праздников и развлечений
Библиотека	Обеспечение литературой детей и



сотрудников, проведение тематических мероприятий, участие в конкурсах
--

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1. Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия,



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утверждённого приказом заведующего № 27 от 17.03.2023, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Доу требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей инвалидов и детей с ОВЗ (в случае их зачисления в ДОУ) будет осуществляться в соответствии с



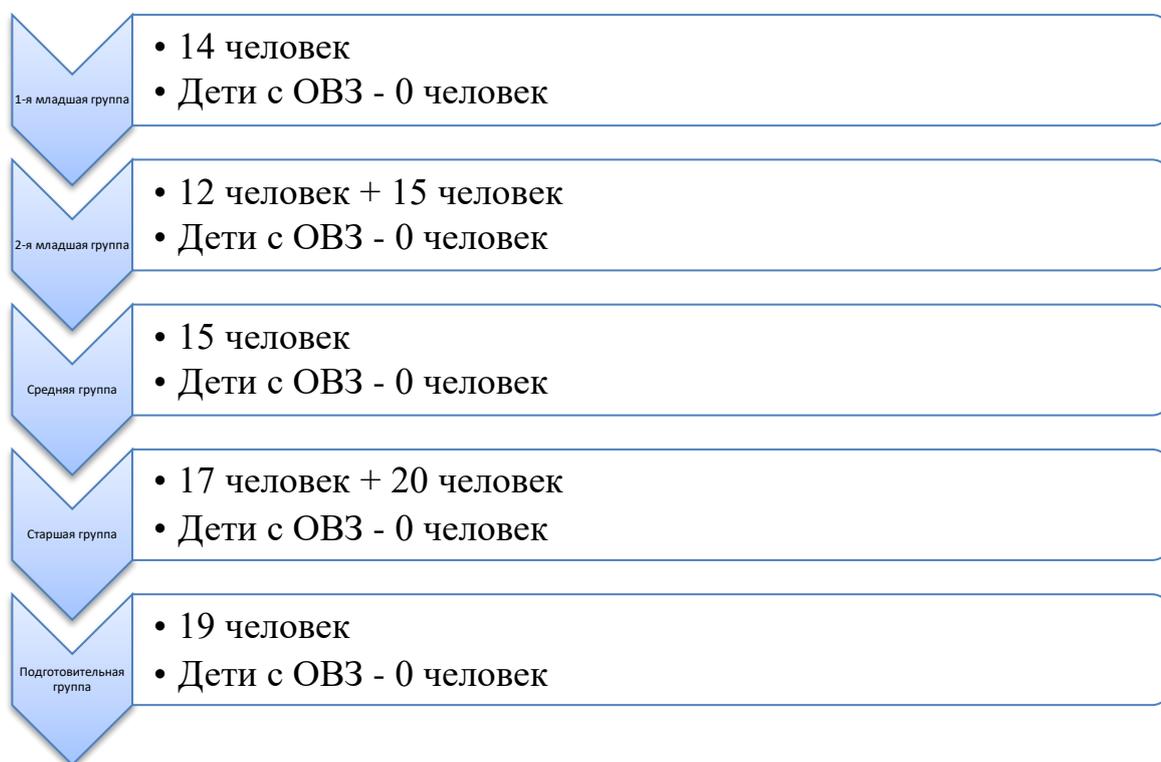
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны в на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО в 2023 году осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В зданиях детского сада сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.



2. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;



- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	104	93
Неполная с матерью	4	3,6
Неполная с отцом	1	0,9
Оформлено опекунов	3	2,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	14	12,5
Два ребёнка	42	37,5
Три ребёнка и более	56	50

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления их в ДОУ.



3. Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям:

- художественно-эстетическое: «Весёлый художник»–изодеятельность,
- техническое: «Lego – конструирование».

ДОУ предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности.

Кружковой работой охвачено 100% воспитанников. Образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой занятий, утверждённой на педсовете. Занятия проводятся с 01 сентября по 30 мая.

Анализ родительского опроса, проведённого в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и техническому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчётного периода осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и уставом ДОУ.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Учредитель: администрация Кушвинского городского округа в лице управления образования.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Наблюдательный совет: к компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- предложений учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации, ликвидации и изменения типа Учреждения;
- предложений учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в т.ч. о внесении денежных средств и иного имущества в установленный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению заведующего Учреждения – проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

- предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за учреждением или приобретенным Учреждением за счёт средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, в т.ч. путём его внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц и передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- предложений заведующего Учреждения о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;
- предложений заведующего Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ – представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями



работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Родительский совет – создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия им решений устанавливается Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Об общем собрании работников», «О



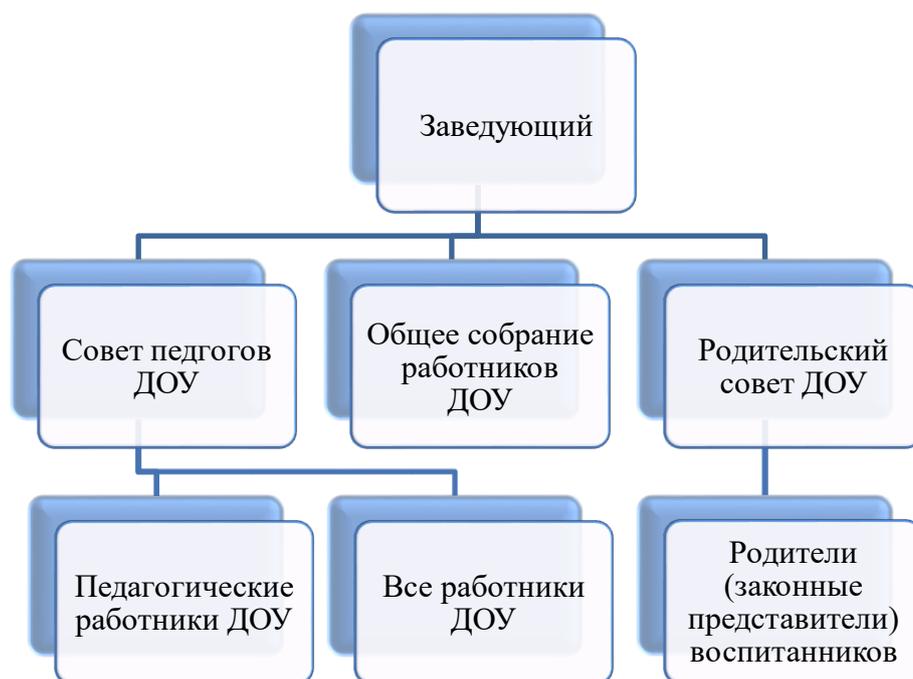
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 (МАДОУ № 10) педагогическом совете ДОУ», «О родительском совете ДОУ».

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников – Профсоюзный комитет.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей).

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Схема структуры управления образовательной организацией



По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Занятия строятся по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;



- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 02 – 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на учебный год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	25	22	60	53,5	15	13	85	75,8
Качество освоения образовательных областей	50	45	43	38	7	6,2	93	83



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов было организовано совещание «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии родителям дошкольников были выданы буклеты «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарничка», «Весёлые старты», «Летняя олимпиада» - согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ. Также во всех группах 1 раз в два месяца проводятся дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В музыкальном зале и во всех возрастных группах оформлены патриотические центры.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года, согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в городских конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений в котором педагогические работники приняли активное участие и заняли I место, стал конкурс «Лучшая пара «Педагог и наставник»».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей разнообразны:



- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников из Доу в школу.

Работа с детьми ОВЗ

В 2023 году детей с ОВЗ в МАДОУ №10 не было.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

НОЯБРЬ

- Управление образования Кушвинского городского округа Кушвинская городская территориальная избирательная комиссия Муниципальное бюджетное учреждение культуры кинотеатр «Феникс» Муниципальное



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
Местное отделение ВПП «Единая Россия» Михайлова Дарина участник
конкурса детского рисунка «Дружба народов – сила страны» в рамках XII
городского фестиваля детского творчества «НА ЗАВАЛИНКЕ»

- Управление образования Кушвинского городского округа Кушвинская городская территориальная избирательная комиссия Муниципальное бюджетное учреждение культуры кинотеатр «Феникс» Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 Местное отделение ВПП «Единая Россия» Елькин Матвей участник конкурса детского рисунка «Дружба народов – сила страны» в рамках XII городского фестиваля детского творчества «НА ЗАВАЛИНКЕ»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Диплом победителя Нижегородцев Данил (Нижегородцева Лариса Сергеевна) в номинации «Вышивание» в конкурсе «Моя мама - рукодельница», руководитель Малышкина Т.П.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Диплом победителя Шапкун Степан (Шапкун Наталья Николаевна) в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в конкурсе «Моя мама - рукодельница», руководитель Черепанова Л.В.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Диплом победителя Ивановских Тимофей (Ивановских Людмила Сергеевна) в номинации «Мягкая игрушка» в конкурсе «Моя мама - рукодельница», руководитель Черепанова Л.В.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

библиотека №1 Диплом победителя Вылегжанина Варвара (Вылегжанина Татьяна Александровна) в номинации «Рукоделие» в конкурсе «Моя мама - рукодельница», руководитель Черепанова Л.В.

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Диплом победителя Зиянтдинова Аделина (Зиянтдинова Светлана Маратовна) в номинации «Рукоделие» в конкурсе «Моя мама - рукодельница», руководитель Серебрякова И.Д.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Диплом победителя Зюбрицкий Тимофей (Зюбрицкая Оксана Юрьевна) в номинации «декоративно-прикладное творчество» в конкурсе «Моя мама - рукодельница», руководитель Воробьева Е.А.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Диплом победителя Коротких Арина (Коротких Татьяна Юрьевна) в номинации «Вязаная игрушка» в конкурсе «Моя мама - рукодельница», руководитель Воробьева Е.А.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Диплом победителя Забиров Тимофей (Забирова Марина Анатольевна) в номинации «Вязаная игрушка» в конкурсе «Моя мама - рукодельница», руководитель Чуракова Н.С.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Диплом победителя Слободчикова Ева (Слободчикова Марина Валерьевна) в номинации «Художественное творчество» в конкурсе «Моя мама - рукодельница», руководитель Чуракова Н.С.



- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Диплом победителя Нестерович Варвара (Витикер Лидия Александровна) в номинации «Рукоделие» в конкурсе «Моя мама - рукодельница», руководитель Черепанова Л.В.

ДЕКАБРЬ

- АО «Святогор» Диплом победителя конкурса «Ёлочка с иголки» Головина Юлиана, руководитель Дементьева Ю.Г.
- АО «Святогор» Диплом участника конкурса «Ёлочка с иголки» Борисик Даниил, руководитель Тарасова Е.В.
- АО «Святогор» Диплом участника конкурса «Ёлочка с иголки» Коновалов Евгений, руководитель Серебрякова И.Д.
- АО «Святогор» Диплом участника конкурса «Ёлочка с иголки» Серебряков Влад, руководитель Малышкина Т.П.
- АО «Святогор» Диплом участника конкурса «Ёлочка с иголки» Широбокова София, руководитель Малышкина Т.П.
- АО «Святогор» Диплом участника конкурса «Ёлочка с иголки» Нижегородцев Данил, руководитель Малышкина Т.П.
- АО «Святогор» Диплом участника конкурса «Ёлочка с иголки» Елькин Маитвей, руководитель Дементьева Ю.Г.
- АО «Святогор» Диплом участника конкурса «Ёлочка с иголки» Нижегородцева Ангелина, руководитель Дементьева Ю.Г.
- АО «Святогор» Диплом победителя конкурса «Ёлочка с иголки» Широбоков Тимур, руководитель Черепанова Л.В.
- АО «Святогор» Диплом участника конкурса «Ёлочка с иголки» Бабикова Анна, руководитель Черепанова Л.В.



- Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка» Трофимова Кира, победитель (I место) руководитель Серебрякова И.Д.
- Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка» Широбокова София, призёр (II место) руководитель Малышкина Т.П.
- Арт-центр «Наследие» при поддержке: Творческое объединение «Премьера» Концертно-продюсерский центр «Music Media» Независимый фонд «Люди XX века» Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» Кашинцева Василиса, Елькин Матвей диплом лауреата 1 степени. Конкурсная работа: стихотворение «Где же яблоко, Андрюша?» Л.Миронова Номинация: «Художественное слово».
- Арт-центр «Наследие» при поддержке: Творческое объединение «Премьера» Концертно-продюсерский центр «Music Media» Независимый фонд «Люди XX века» Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» дети старшей группы «Одуванчики» диплом лауреата 3 степени. Конкурсная работа: песня «Урожайная» Номинация: «Эстрадный вокал: ансамбль», руководитель Волкова В.С., Дементьева Ю.Г.
- Арт-центр «Наследие» при поддержке: Творческое объединение «Премьера» Концертно-продюсерский центр «Music Media» Независимый фонд «Люди XX века» Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» Александр Бидарёв, диплом лауреата 1 степени Номинация: изобразительное искусство; категория до 7-ми лет. Конкурсная работа: «Ёлка, ёлочка зажгись, да смотри не загорись» Руководитель Дементьева Ю.Г.
- Арт-центр «Наследие» при поддержке: Творческое объединение «Премьера» Концертно-продюсерский центр «Music Media» Независимый



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

фонд «Люди XX века» Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» Елькин Матвей, диплом лауреата 2 степени Декоративно-прикладное искусство; категория до 7-ми лет. Конкурсная работа: «Чудесные кролики» Руководитель Дементьева Ю.Г.

ЯНВАРЬ

- МАУ ДО Дом Детского Творчества Трофимова Кира. Диплом победителя (I место) муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» направление «декоративно-прикладное творчество» в номинации «Ёлочная игрушка» обработка текстиля (5-7 лет).
- МАУ ДО Дом Детского Творчества Широбокова София Диплом победителя (I место) муниципального конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» направление «декоративно-прикладное творчество» в номинации «Ёлочная игрушка» обработка текстиля (5-7 лет).

МАРТ

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Шапкун Степан (руководитель Малышкина Т.П.) диплом победителя (III место) в конкурсе чтецов и инсценировок «Вы послушайте, ребята ...» к 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Завора Ксения (руководитель Черепанова Л.В.) диплом победителя (III место) в конкурсе чтецов и инсценировок «Вы послушайте,



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

ребята ...» к 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова

- МАУ ДО Дом детского творчества Гранкина Дарина, Серебряков Владислав, Усанин Матвей, диплом участников Муниципального этапа Всероссийского конкурса детских исследовательских работ «Первые шаги в науку»

АПРЕЛЬ

- Организационный комитет Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2023 Усанин Матвей сертификат участника конкурса
- Организационный комитет Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2023 Серебряков Владислав сертификат участника конкурса
- Организационный комитет Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2023 Гранкина Дарина сертификат участника конкурса
- Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «дворец молодёжи» Свидетельство команде «Знатоки природы» (руководители Серебрякова И.Д., Малышкина Т.П.) за участие в областном этапе экологической кейс-игры «Green-Team» возрастная категория – дошкольный возраст

МАЙ

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

библиотека №1 Завора Ксения (руководитель Черепанова Л.В.) диплом участника в конкурсе чтецов «Мы помним! Мы чтим!» посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Нестерович Варвара (руководитель Черепанова Л.В.) диплом участника в конкурсе чтецов «Мы помним! Мы чтим!» посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Уманцев Денис (руководитель Черепанова Л.В.) диплом победителя (III место) в конкурсе чтецов «Мы помним! Мы чтим!» посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Плоскова Анна (руководитель Черепанова Л.В.) диплом участника в конкурсе чтецов «Мы помним! Мы чтим!» посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Михайлова Дарина (руководитель Черепанова Л.В.) диплом участника в конкурсе чтецов «Мы помним! Мы чтим!» посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Бабикова Анна (руководитель Черепанова Л.В.) диплом участника в конкурсе чтецов «Мы помним! Мы чтим!» посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне



- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Елькин Матвей (руководитель Малышкина Т.П.) диплом участника в конкурсе чтецов «Мы помним! Мы чтим!» посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» Городская библиотека №1 Зальцман Варвара (руководитель Малышкина Т.П.) диплом участника в конкурсе чтецов «Мы помним! Мы чтим!» посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
- Международный АРТ-центр «Меркурий» поддержка проекта МАЦ «Империал». АРТ-центр «Art-Life» Творческое рбъединение «Премьера». Международный фестиваль-конкурс «Шёпот музыки». Диплом лауреата 1 степени Подготовительная группа «Ромашки» Наставник Волкова В.С., номинация «театр танца», категория «до 7-ми лет», конкурсная работа: хор рук «Снежная сказка»

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.



Раздел IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного плана и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 8 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 4 индивидуальных консультации с родителями воспитанников;
- 11 индивидуальных консультаций с родителями;
- 2 мастер-класса с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий в системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Соотношение учебно-вспомогательного и педагогического персонала:



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

Педагоги – 11 человек

Обслуживающий персонал – 27 человек

Педагогический персонал составляют 16 педагогов:

1 старший воспитатель;

2 музыкальных руководителя;

8 воспитателей.

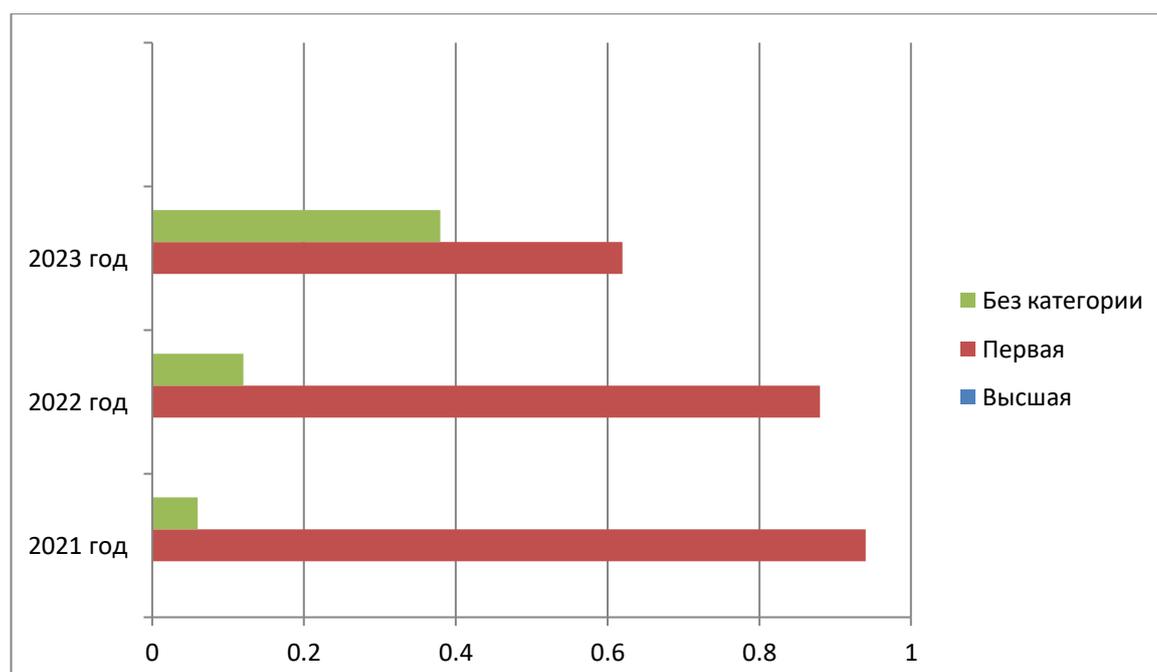
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагог – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1

Образование педагогов

	Количество	%
Всего педагогов	11	100
Высшее образование	3	27
Среднеспециальное образование	8	73
Без образования	0	0

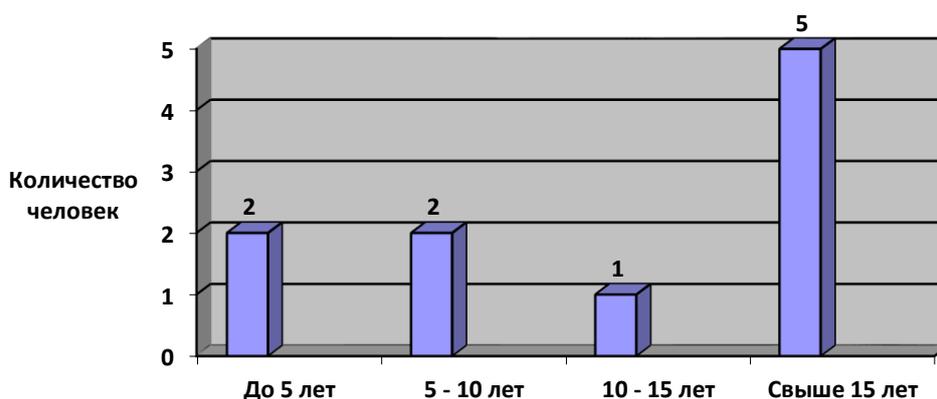
В 2020 году в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт поступили 3 педагога и заведующий хозяйством. В настоящее время высшее педагогическое образование получают 5 человек.



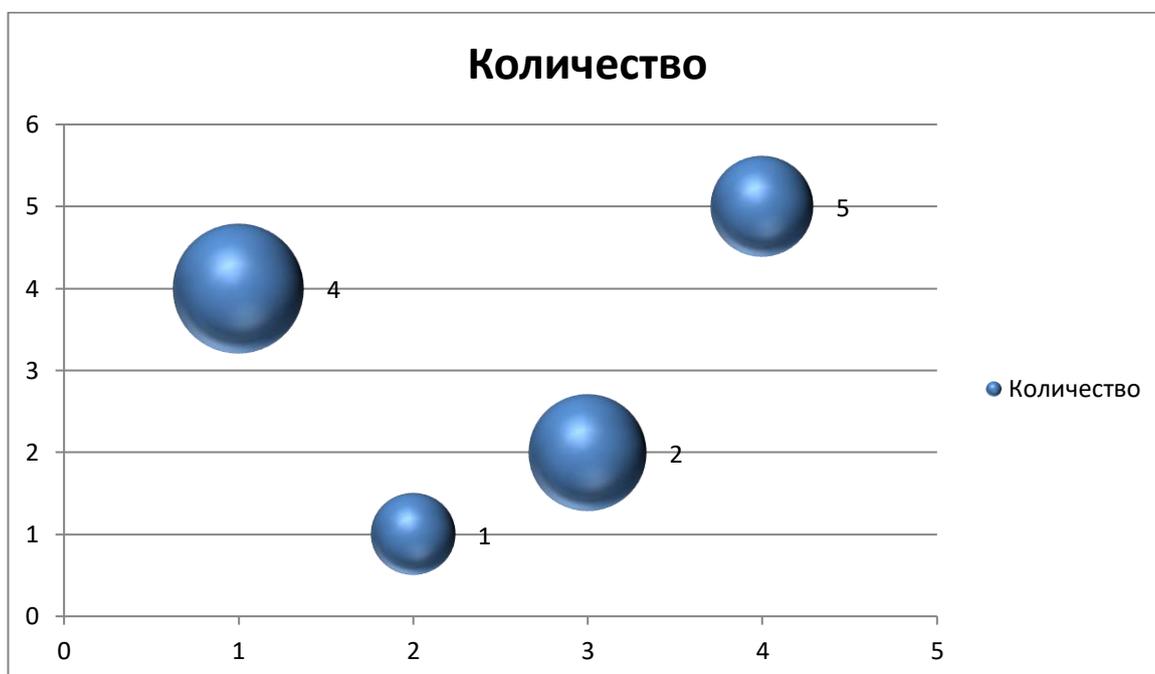


Три педагога не имеют квалификационной категории, так как стаж педагогической деятельности составляет менее 2-х лет. Аттестация запланирована на 2024 год.

Стаж работы педагогов



Возраст педагогов



До 35 лет – 3 человека
35 – 40 лет – 1 человек
40 – 45 лет – 2 человека



Свыше 45 лет – 5 человек

По итогам 2023 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Все 16 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетентности педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- еженедельное совещание педагогов на тему «Изменение содержания образовательных областей по ФОП ДО»;
- круглый стол «Информационная безопасность в ДОУ»;
- консультация для педагогов «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать»;
- семинар «особенности реализации ФОП ДО»;
- практикум по реализации ФОП «Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения»;
- семинар-практикум «особенности планирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО».

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации:



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

1.	Белозёрова О.Д.	Воспитатель	Частное Образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»	С 02.11.22- 05.02.23	580 часов	158352/2023
2.	Волкова В.С.	Музыкальный руководитель	Сообщество педагогов d-seminar.ru	«Развивающие занятия для детей. Песенки. Игры. музыка»	09.04.2023	2 часа	59728
3.	Дементьев Ю.Г.	Воспитатель	ВДП «Десятилетие детства»	«Формирование стратегий развития социального интеллекта у детей дошкольного возраста»			№ДИ-1096
4.	Серебрякова И.Д.	Педагог-психолог	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «луч знаний»»	«Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы»	С 20.01.2023- 26.01.2023	72 часа	№124119
				«Организация в ДОО «Школы для родителей»: формирование психологической грамотности»	С 20.01.2023- 26.01.2023	72 часа	№124118
				Образовательный портал «Детство-пресс»	01.02.2023	4 часа	
5.	Чуракова Н.С.	Воспитатель	Учебно-методический центр «Школа 2100»	«Как доступными средствами обеспечить	17.01.2023	2 часа	



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

				развитие малышей от 1 года до 2 лет (на примере пособия «Разноцветный мир. Игры-рисование»))			
6.	Серебрякова И.Д.	Педагог	АО «Издательство «Просвещение»»	«Корректируем образовательную программу детского сада: Ориентир на ФОП дошкольного образования»	24.04.2023	1 час	
7.	Ложкина Л.В.	Педагог	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» (областные субвенции)	«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации»	С 07.11.23-21.11.23	24 часа	№43668
8.	Матвеева Н.В.	Старший воспитатель	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч»	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	С 02.10.23-17.10.23	24 часа	№43027
9.	Чуракова Н.С.	Педагог	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» (областные субвенции)	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	С 13.11.23-27.11.23	24 часа	№
10.	Воробьева Е.А.	Педагог	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» (областные субвенции)	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	С 13.11.23-27.11.23	24 часа	№
11.	Волкова В.С.	Музыкальный руководитель	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» (областные субвенции)	«Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	С 20.11.23-20.12.32	72 часа	№



На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утверждён приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на квалификационную категорию.

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

СЕНТЯБРЬ

- Муниципальное автономное учреждение культуры Кушвинского городского округа кинотеатр «Феникс» Волкова Валерия Сергеевна, Черепанова Людмила Викторовна – благодарность за участие в фольклорном празднике «Фестиваль блинов»

ДЕКАБРЬ

- Арт-центр «Наследие» при поддержке: Творческое объединение «Премьера» Концертно-продюсерский центр «Music Media» Независимый



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

фонд «Люди XX века» Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» Дементьева Юлия Георгиевна благодарственное письмо за вклад в развитие проекта

- Арт-центр «Наследие» при поддержке: Творческое объединение «Премьера» Концертно-продюсерский центр «Music Media» Независимый фонд «Люди XX века» Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» музыкальный руководитель Волкова В.С. благодарственное письмо за вклад в развитие проекта
- Арт-центр «Наследие» при поддержке: Творческое объединение «Премьера» Концертно-продюсерский центр «Music Media» Независимый фонд «Люди XX века» Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» музыкальный руководитель Волкова В.С. диплом лауреата 2 степени. Номинация: авторская песня, конкурсная работа: авторская песня «Космос», сл. и муз. Волкова В.С.
- Арт-центр «Наследие» при поддержке: Творческое объединение «Премьера» Концертно-продюсерский центр «Music Media» Независимый фонд «Люди XX века» Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» музыкальный руководитель Волкова В.С. диплом лауреата 2 степени. Номинация: авторская песня, конкурсная работа: авторская песня «Не упusti», сл. и муз. Волкова В.С.
- Арт-центр «Наследие» при поддержке: Творческое объединение «Премьера» Концертно-продюсерский центр «Music Media» Независимый фонд «Люди XX века» Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» педагог Тарасова Елена Вадимовна благодарственное письмо за вклад в развитие проекта

ЯНВАРЬ

- МО Красноуфимский округ Черепанова Людмила Викторовна, Волкова Валерия Сергеевна благодарность за участие в территориальном конкурсе



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)
профессионального мастерства «Ларец новогодних чудес» среди
муниципальных дошкольных образовательных учреждений

ФЕВРАЛЬ

- Центр развития образования и молодёжной политики МАУ ДО ДДТ Серебрякова И.Д., Белозёрова О.Д. диплом победителя (I место) методического квиза «Связанные одной целью» «Пара по парам», организованного в рамках открытия года педагога и наставника в Кушвинском городском округе

МАРТ

- Муниципальный этап экологической кейс-игры «Green-Team» (ЭкоКолобок) педагоги Малышкина Т.П., Серебрякова И.Д. победитель (I место)
- МАУ ДО Дом детского творчества Малышкина Татьяна Павловна диплом за подготовку участников Муниципального этапа Всероссийского конкурса детских исследовательских работ «Первые шаги в науку»

АПРЕЛЬ

- Организационный комитет Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку». Благодарственное письмо Малышкиной Т.П. за подготовку воспитанников к участию в V Всероссийском конкурсе для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2023
- Организационный комитет Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку». Благодарственное письмо Трофимовой И.П. /заведующий/ за подготовку воспитанников к участию в V Всероссийском конкурсе для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2023



МАЙ

- Международный АРТ-центр «Меркурий» Поддержка проекта: МАЦ «Империал» Арт – центр «Art-Life» Творческое объединение «Премьера». Международный фестиваль-конкурс «Шёпот музыки». Благодарственное письмо Волковой Валерии Сергеевне

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в детском саду является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете «Творческая мастерская», группах ДОУ. Библиотечный фонд



представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учётом ФОП ДО.

1. Практика включения родителей в независимую оценку качества образования в ДОО: методическое пособие/С.А. Езопова, О.В. Солнцева, Е.Е. Суханова и др.; под ред. С.А. Езоповой, О.В. Солнцевой – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2019. – 96 с.
2. Солнцева О.В., Склярова Ю.В. Экспертиза качества рабочей программы педагогов дошкольной образовательной организации: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2019. – 64 с. – (Методический комплект программы «Детство»).
3. Речевая карта ребёнка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет.
4. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в младшей группе ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2019. – 96с. – (Методический комплект парциальной программы).
5. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2019. – 160с. – (Методический комплект парциальной программы).



6. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2019. – 112с. – (Методический комплект парциальной программы).
7. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2020. – 128с. – (Методический комплект парциальной программы).
8. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет. Старшая группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2020. – 24 с.+14 цв. ил. (Методический комплект парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!»).
9. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет.
10. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет.
11. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). Авторы-сост. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021. – 240с. (Работаем по программе «Детство»).
12. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). Авторы-сост. О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021. – 160с. (Работаем по программе «Детство»).
13. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). Авторы-сост. О.М. Ельцова, А.В.



Прокопьева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2020.
– 176с. (Работаем по программе «Детство»).

14. Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнёва В.В. Игровые методики развития детей 3-7 лет (на логико-математическом содержании). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2019. – 96 с., цв. вкладка. – (Методический комплект программы «Детство»).
15. З.А. Михайлова, Е.А. Носова Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2015. – 128с., ил. (Методический комплект программы «Детство»)
16. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2017. – 64с., цв.ил (Методический комплект программы «Детство»).
17. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск №5. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. – (Серия «оснащение педагогического процесса в ДОО»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2020. – 64 с.+ цв.ил.
18. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск №10. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки – (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2020. – 64 с.+ цв.ил.
19. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск №9. Домашние, перелётные, зимующие птицы – (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2022. – 64 с.+ цв.ил.



20. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [С'], [Щ], [Ч], [Т'], [Ц].
21. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [З], [Ш], [Ж].
22. О.Н. Тверская, Е.Г. Кряжевских Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет (экспресс-диагностика): Методическое издание. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021. – 64 с. + 28с. цв.ил.
23. Н.В. Нищева Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов с 4 до 7 лет. Перекидные странички.
24. Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «детство»: Учебно-методическое пособие/Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2016. – 160с. (Методический комплект программы «Детство»).
25. Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2022. – 24с., цв.ил.
26. Н.В. Нищева Развивающие сказки. Занятия с использованием приёмов сенсорной интеграции для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. Учебно-методическое пособие, 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2020. – 48 с., цв.ил.
27. Н.В. Нищева Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (2-3 года). Вып. 6. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС»», 2021. – 24с., цв. ил.
28. Н.В. Нищева Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 3. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет). Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» », 2022. – 8 с., цв.ил.



29. Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Педагогическое сопровождение детей 5-7 лет в сюжетных играх: Учеб.-метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 112с. (Библиотека Воспитателя).
30. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы. – 2-е изд., испр. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2018. – 352 с.
31. Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 5 до 6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2020. – 160с. (Работаем по программе «Детство»).
32. Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2020. – 160с. (Работаем по программе «Детство»)
33. Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие/З.А. Михайлова, М.н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2017. – 304с.
34. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет). Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021. – 8 с., цв.ил.
35. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1. Средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет). Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2022. – 8 с., цв.ил.



36. Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Подготовка к творческому рассказыванию. Выпуск 1. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2018. – 24 с., цв.ил.
37. Нищева Н.В. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассмотрении произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып.2. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021. – 16с.+8цв.ил.
38. Дизайн интерьеров детских садов: для детей от 3 до 6 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/А. фон дер Беек, М.Бук, А. Руфэнах; под ред. С.Н. Бондаревой, Н.А. Воробьёвой, С.В. Плотникова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 136 с.: ил. – (Вдохновение) Беек, А. фон дер.
39. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. – СПб.: ООО «Издательство «детство-пресс»», 2023. – 128с. Нищева Н.В., Кириллова Ю.А.
40. Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Вып.1/Сост. С.В. Конкевич. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2021. – 32 с., илл.
41. Я живу в России: песни стихи о Родине, мире и дружбе: для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста/И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2021. – 128с. – (Ладушки). Каплунова, Ирина Михайловна
42. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций: Метод пособие. В 2 ч. Ч.2/Авт.-сост. О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева . – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 112с. – (Библиотека Воспитателя), О.М. Ельцова



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер цветной, принтер чёрно-белый, проектор, телевизор, мультимедийный экран;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ представлены в таблице ниже

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	30
Предметы декоративно-прикладного искусства	20
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи)	30
Технические средства обучения	5
Детская литература	100
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остаётся одной из главных.

ВЫВОД: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную обеденные зоны.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены флаг, герб, гимн, символы России.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная РППС обеспечивает всесторонне развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
- Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.



Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

В детском саду 06.08.2015 утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2-23 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, - 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, - 90%;

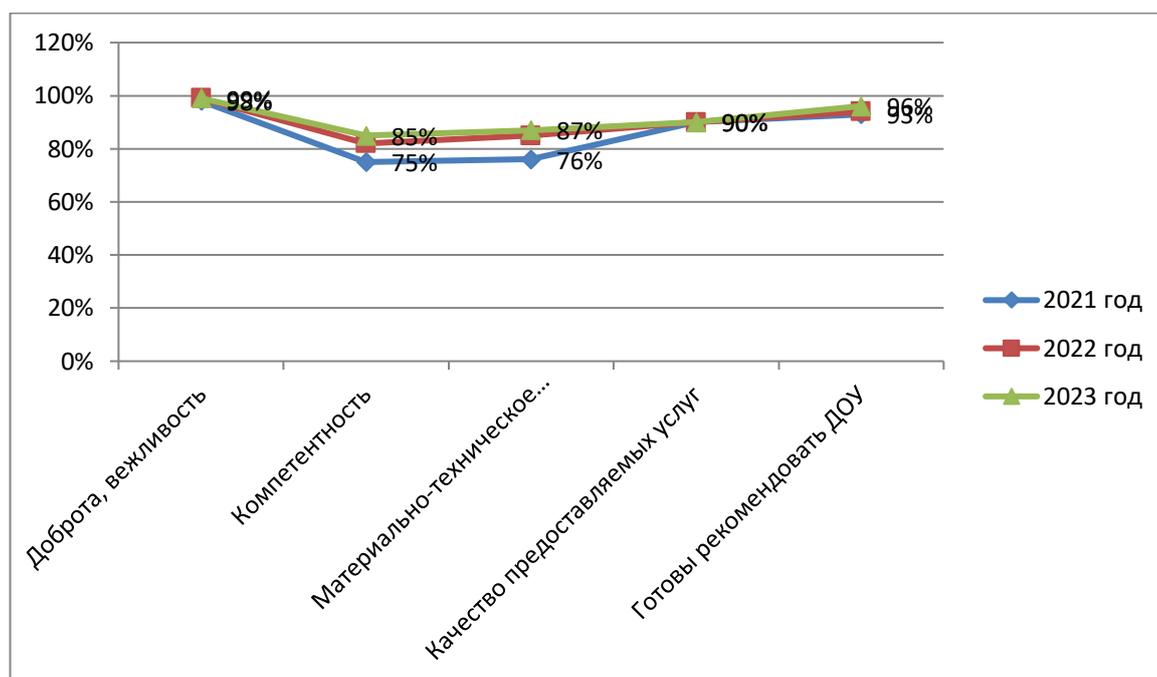


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг

Результаты анкетирования родителей за три года



Вывод: в детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	112 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (11 часов)	112 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (11 часов)	112/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/27%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/27%



	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	8/73%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 /9%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/28,9%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да



1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,5 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчёт составила старший воспитатель _____/Н.В. Матвеева



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201109

Владелец Трофимова Ирина Павловна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024