Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10

**НОД по конструированию старшая группа**

**«В гости к старичку – Лесовичку»**

Составила и провела

воспитатель 1 категории

Воробьёва Елена Алексеевна

2023 г.

**«В гости к старичку – Лесовичку»**

**Цель:** учить создавать поделки из природного материала.

**Задачи:**

- Продолжать совершенствовать конструктивные навыки и умения: соединение частей при помощи пластилина и дополнение изображения деталями;

- Продолжать знакомить с разновидностями природного материала.

- Продолжать развивать диалогическую речь и умение активно участвовать в беседе, учить отвечать на вопросы полными предложениями.

- Развивать воображение, внимание, усидчивость, корригировать мелкую моторику рук.

- Продолжать развивать художественно-творческие способности детей.

- Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растительному миру.

**Материал:** шишки, веточки, пластилин, досочки, образец поделки, кленовый лист с письмом, ноутбук, корзинки, фонограмм со звуком пение птиц

**Методические приёмы:** сюрпризный момент, поощрения, объяснение, художественное слово, указания, игровые методы и приёмы.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцам и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

– А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям.

– Ой, ребята посмотрите на окно (воспитатель обращает внимание детей на окно)

Дунул легкий ветерок,

И в открытое окно

К нам взлетел листок кленовый,

А на нем конвертик новый.

Что же делать нам с письмом?

Для кого – же новость в нем?

Воспитатель читает на листке письмо

«Здраствуйте, дорогие ребята, старшей группы «Ромашка»! Пишет вам

старичок-Лесовичок. У меня скоро день рождения и я хочу пригласить вас в гости в лес. У нас в лесу очень красиво и интересно. Буду вас ждать.

С уважением старичок – Лесовичек.

– Принимаем приглашение? (да)

– Какое сейчас время года? (осень)

 - А хотите попасть в осенний лес?

- А, что бывает осенью.? (ответы детей)

– Давайте вспомним, что нельзя в лесу делать? (Ответы детей: кричать, пугать диких животных; ломать деревья, вырезать на них ножом, от этого они могут засохнуть и погибнуть; ловить ради забавы насекомых и животных; сорить в лесу; разводить костры.)

- Отправляемся в дорогу. Возьмем корзинку, она нам в лесу пригодится. Чтобы путешествие доставило нам радость, и мы не заблудились, нам нужно быть очень дружными.

- Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в волшебное путешествие:

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернемся,

Дружно за руки возьмемся.

Глазки закроем, скажем: «Ах!»

И окажемся в гостях.

- Закрываем глаза. (воспитатель включает фонограмму пения птиц)

Перед детьми изображение леса на ноутбуке

***Показ изображения***

- Что можно сказать про этот лес? Какой он? (хвойный, зеленый)

- А почему его называют хвойным? (потому что в нем живут только хвойные деревья)

- А как вы поняли, что он не зимний? (нет снега на ветках)

***Показ изображения***

- А что вы можете сказать про этот лес? (он лиственный, осенний)

- А почему этот лес называется лиственным? (потому что в нем растут только деревья с листочками, нет хвойных)

- Как вы догадались, что он осенний (листья желтые)

***Показ изображения***

- А это что за лес? (это осенний лес, смешанный)

- А почему его так называют? (потому что в нем растут и хвойные и лиственные деревья)

- Молодцы ребята, много знаете о лесах.

**Физкультминутка «Вот и осень к нам пришла»**

Листья на ветках

Все лето висели (руки подняты вверх и раскачиваются влево – вправо)

Сентябрь наступил

И они пожелтели. (руки на верху, повороты кистями «шарики – фонарики»)

Октябрь с собою

Принес листопад (плавно опускаем руки вниз)

Листья слетают

И в танце кружат (вращение вокруг себя в одну и в другую сторону)

Ноябрь пришел,

Весь лист облетел (присели)

И под ногами

У нас зашумел (трем ладонь об ладонь, имитируя шуршание листьев)

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Воспитатель:** вот и лес. Ребята, а ведь мы что-то забыли. Мы куда идем?

(На день рождения.) На день рождения. С чем ходят? (С подарками.) А мы подарки не взяли. Как же быть? Давайте посмотрим вокруг, может,

Что-нибудь найдем, чтобы подарить Лесовичку.

**Воспитатель:** посмотрите, что под елочкой лежит? (Шишки.)

**Воспитатель:** Ребята, шишки бывают разные:

Если на елях – то еловые;

Если на соснах – то сосновые;

Если на кедре – то кедровые;

Если на лиственнице – то лиственные.

**Воспитатель:** А что под другой ёлочкой? (веточки)

**Воспитатель:** как вы думаете, нам все это пригодится для подарка? Что

мы можем сделать из этого природного материала? (Предложение детей.)

**Воспитатель:** соберем в корзинку и пойдем на полянку, сделаем подарки для старичка – Лесовичка. Раз мы идем к старичку – Лесовичку, то ему в подарок мы сделаем фигурку, похоже на него. Вместо туловища и головы

мы возьмем 2 разных шишки, на голову оденем шапочку из пластилина. Сделайте глаза и носик.

**Воспитатель:** перед тем как вам начать, предлагаю пальчики размять.

**Пальчиковая гимнастика** “Осень”

Ветер по лесу летал, (делаем плавные, волнообразные движение кистями рук)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовые,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на коленочки)

Ветер бросил на тропинку.

**Воспитатель:** Наши подарки готовы.

Воспитатель: Ребята, пока мы делали подарки, которые дети сделали своими руками. Ребята, а что можно пожелать Лесовичку?

Предполагаемые ответы детей: Счастья, хорошего настроения, здоровья, радости, много угощения и подарков.

**Лесовичек:** спасибо за подарки. Я хочу вас угостить, ведь на дне рождения так приятно. (Угощает печеньями в виде орешков и грибочков)

**Воспитатель:** спасибо за угощение! Нам с вами пора возвращаться в детский сад.

**Лесовичек:** до свиданья!

**Воспитатель:** произнесем волшебные слова.

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернемся,

Дружно за руки возьмемся.

Глазки закроем, скажем: «Пока!»

В садик нам всем возвращаться пора.

- Закрываем глаза. (Птицы перестают петь)

**Воспитатель подводит итог:**

– Ребята, чем мы сегодня занимались?

– Что вам показалось трудным? Почему?

– Ребята, вам понравилось в гостях у Лесовичка?

Ребята, а сейчас я вас попрошу похлопать в ладоши, если вам было сегодня интересно потопать ногами если было скучно (*рефлексия).*