**Конспект занятия по противопожарной безопасности в средней группе «Спички не тронь, в спичках огонь!»**

**Цель:**  Формирование знания у детей о противопожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2.Познакомить со свойствами огня: уточнить знания детей о том, что огонь служит людям в быту, а также опасен.

3. Разъяснить детям причины возникновения пожара.

4.Уточнить и закрепить знания детей о том, что с огнем играть опасно. 5.Продолжать учить детей инсценировать небольшие произведения.

**Материал:**

Коробок спичек; плакат с рисунком телефона и цифрами «01»; мягкие игрушки лисички; шапочки для инсценировки: «огонь», «кошка», «курица», «лошадь», «заяц».

**Предварительная работа:**

Чтение сказки Корнея Чуковского «Путаница», чтение сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом», беседа об огне и рассматривание соответствующих иллюстраций, разучивание с детьми стихотворений про спички, рассматривание альбома «01».

**Ход занятия:**

**Восп-ль**: Ребята, я хочу загадать вам загадку:

«Это тесный, тесный дом

Сто сестричек жмутся в нем

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками

Тоненькими …..»

**Дети:** Спичками.

**Восп-ль**: показывает коробок спичек правильно молодцы! Это спички. Ребята, а для чего нужны спички?

**Дети**: С помощью спичек мы получаем огонь.

**Восп-ль:** Правильно. А когда огонь является нашим другом?

**Дети:** Когда помогает человеку, чтобы сварить еду, чтобы было тепло, чтобы было светло.

**Восп-ль:** А как вы думаете может такой незаменимый огонь стать врагом человеку?

**Дети**: Да

**Восп-ль**: А когда?

**Дети**: Когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички.

**Восп-ль**: Я хочу вам рассказать одну историю, а вы послушайте.

Как-то утром Даша с Ваней

Отдыхали на диване.

Мама с папой на работе,

Детям пошалить охота!

Взял Ванюша в руки спички

И позвал свою сестричку

Спички они вмиг зажгли

Приключение нашли!

Охватил огонь весь дом,

Страшно детям было в нем!

**Восп-ль**: Вот посмотрите, какая маленькая спичка, а какая большая беда может произойти: может разгореться огромный пожар.

- Сейчас я правило прочту, а вы запомните. И все хором очень дружно за мною повторяйте.

«От одной маленькой спички

может быть беда большая.

И поэтому, их взрослый

Детям брать не разрешает!

Это знают все на свете:

Не игрушка спички детям!»

**Дети повторяют хором.**

**Восп-ль**: Ребята, а что нужно делать если все таки пожар случился?

**Дети**: Нужно вызвать пожарных.

**Восп-ль**: А кто знает, по какому телефону нужно звонить? Дети: «01»

**Восп-ль**: Сам не справишься с пожаром

               Этот труд не для детей

               Не теряя время даром

               «01» - звони скорей.

               Набирай умело, чтоб не все сгорело.

               (Дети рассматривают плакат)

**Восп-ль**: Одевает шапочку «Огонь»

**Огонь**: Здравствуйте, ребята,

            Вот что я скажу:

            Очень много времени

            Людям я служу,

            Без меня сегодня вам не обойтись

            Могу согреть людей я даже накормить!

            А если вы решили со мною поиграть,

            Страшного пожара вам не избежать!

            Со мной нужно стараться!

            Правильно обращаться!

**Физкульт минутка**:

Вот какой большой огонь! (поднять руки вверх)

Только ты его не тронь (махать руками)

От него ты убеги (топать ногами)

Взрослых ты скорей зови (махать руками)

Если маленький огонек (присели)

Высыпь на него песок (перебирают пальчиками)

**Эстафета «Пожарные»**

**Восп-ль**: Кто в коробке там ютится?

               Чьи там хвостики торчат?

               Это рыжие лисички

               Из одной сказки к нам пришли!

**Читает из стих-я «Путаница»**

«А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.»

**(достает две игрушки-лисички)**

Расскажите нам лисички

Зачем без спроса взяли спички?

Делать этого нельзя!

Правильно мои друзья?

Мы вам правило прочтем,

Хором мы его начнем!

**Дети хором проговаривают правило**.

**Лисички:** Мы запомним это правило

                И вести себя мы будем правильно

                Спички мы не тронем

                Страшен нам огонь!

**Восп-ль:** Говорим мы, что огонь

               Наш друг!

               Но врагом он станет вдруг,

               Если мы о нем забудем

               Отомстит он сразу людям!

Вот, послушайте, какая история приключилась.

Инсценировка стих-я «Кошкин дом»

**Восп-ль:**

Хозяйка и Василий,

Усатый старый кот,

Не скоро проводили

Соседей до ворот

Словечко за словечком

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожег ковер.

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним

И вдруг заголосили:

**Кошка:** Пожар, горим, горим!

             Тили бом, тили бом

             Загорелся кошкин дом!

**Курица**: Бежит курица с ведром

              Заливать кошкин дом

**Собака:**А собачка с помелом

**Лошадка:** А лошадка с фонарем

**Зайчик**: Серый заюшка с листом

**Ведущий**: Из ведра как плеснули, помелом, листом махнули по команде раз, раз тут огонь погас (дети выполняют действия).

**Восп-ль**: Давайте и мы поможем животным тушить пожар

**Физминутка**: «Насос» «А теперь насос включаем    воду из реки качаем»

(Делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются, затем слегка выпрямляться).«Влево раз, вправо два  потекла ручьем вода»

(Наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища до подмышечной впадины, наклон влево, движение вверх правой рукой). «Раз, два, три, четыре (2-3 р.)

Хорошо мы потрудились» (Делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться).

**Восп-ль**: Молодцы! Хорошо мы с вами поработали, потушили пожар.

 Скажем дружно мы ребята:

 «Спички в руки не возьму!   Правило первое касается каждого,  правило это самое главное! И на улице, и в комнате    вы о нем, ребята помните: Спички не тронь, в спичках огонь!»