**Конспект НОД по пожарной безопасности в средней группе на тему: «Кошкин дом»**

**Цель:** формирование у детей элементарных знаний об опасности шалостей с огнём (электроприборы, спички, зажигалки и др.)
**Задачи**
*Образовательные:*
-закрепить знания об опасных предметах, знания номера телефона пожарной охраны;
*Воспитывающие:*
-воспитывать осторожность в обращении с опасными предметами;
*Развивающие:*
-развивать способность делать собственные умозаключения.
*Здоровьесберегающие:*
-выполнение санитарно-гигиенических требований;
-использование здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, динамические паузы)
**Предварительная работа:**
-чтение произведения С.Я.Маршака «Кошкин дом»;
-рассматривание иллюстраций огнеопасных предметов;
-загадывание загадок;
Работа с родителями:
-просмотр с детьми мультфильма «Кошкин дом»;
-рисование с детьми пожароопасных предметов;
-экскурсия на пожарную станцию.
**Материалы:**
-иллюстрации с изображением огнеопасных предметов;
-карточки с цифрой 01; конверт для письма;
-памятки для детей и родителей; два телефона; розетка; спички;
-свеча; ширма; мягкая игрушка – кошка Мурка.

                                            **Ход занятия**
**Сюрпризный момент**.  Раздаётся телефонный звонок, воспитатель берёт трубку и внимательно слушает, что ему говорят, затем кладёт трубку телефона на место.
**Воспитатель**: Ребята, мне позвонила  наша хорошая знакомая – кошка Мурка. Она очень расстроена. И как мне показалось, нуждается в нашей помощи. Что же с ней произошло? (задумчиво произносит воспитатель)
**(Раздаётся стук в дверь. Из-за ширмы появляется кошка Мурка)
Мурка:**Здравствуйте, ребятки.
**Дети:** Здравствуй,  кошка Мурка.
**Воспитатель:** Мурка, ты чем так расстроена? Расскажи нам, а мы, если сможем тебе поможем.
**Мурка**: Ребята, у меня случилась большая беда. Но давайте всё по порядку. Вы знаете, что у меня был красивый дом. Я его очень любила, приглашала гостей. В доме стояла большая печка и когда наступили холода, кот Василий решил её затопить, а дверь печки не закрыл. Искорка из печки попала на ковёр, и всё загорелось. Вот так мой дом сгорел.
**Воспитатель**: Бедная наша Мурка.  А где же ты сейчас живёшь?
**Мурка**: Мой кот Василий построил новый дом, да вот беда, боюсь я, что опять пожар будет.  Поэтому я и пришла к вам, ребята, за помощью. Поможете мне?
**Дети**: Конечно, кошка Мурка.
**Воспитатель**: Дети, давайте поможем кошке Мурке и расскажем какие предметы огнеопасные и как с ними нужно обращаться.
**Дети**: Давайте!
**Воспитатель**: Ребята, пожары очень опасны. Что может произойти при пожаре?  (Ответы детей)
**Воспитатель**:  А какие предметы могут привести к пожару? (Ответы детей)
**Воспитатель:** Вот правило первое, которое нужно всем запомнить.
   Правило первое – касается каждого
   Правило это самое главное!
                           И на улице и в комнате
                           Вы о нём, ребята, помните:
                           Спички не тронь, в спичках -  огонь!
**(Воспитатель раздаёт детям памятки со стихотворением и картинками)
Мурка:** Ребята, а у меня есть для вас письмо. Вот оно.
**Воспитатель**: Давай-ка посмотрим, что же это за письмо? Ой, какое интересное. Ребята, здесь загадки, а отгадки находятся вот в этой коробке. Слушайте и находите отгадки.
     -В маленькой коробочке сестрички - невелички,
      Лежат – молчат, чиркнешь – горят.    (Спички)
-Трудиться ей совсем не лень,
Еду готовит целый день.   (Плита)
     -Тонкая девочка, белая юбочка, красный нос.
      Чем длиннее ночи, тем она короче, от горючих слёз.    (Свеча)
**(Дети ищут отгадки в коробке, которую дала им кошка Мурка)
Воспитатель:** Ну, вот ребятки и нашли в нашей волшебной коробочке отгадки. Молодцы! Дети, но не только спички могут быть причиной пожара. Электрические приборы тоже очень опасны. Какие электрические приборы вы знаете?    ( Ответы детей)
**Воспитатель:** Мурка, ты запомнила, какие есть опасные приборы?
**Мурка:** Да, я запомнила.
**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в игру «Огонь – друг, огонь – враг».

(Дети строятся в две команды. Одна команда ищет картинки с изображением, где огонь – друг (топится печка, готовится обед на плите, горит свеча и т.д.), а другая команда ищет картинки с изображением, где огонь – враг  (горит дом, лес, замыкание электропроводки и т.д. ) На раз, два, три дети начинают игру)
**Воспитатель:** Молодцы, ребятки. Вы все справились с заданием. Победила дружба. Дети, ну а если всё же случится пожар, что нужно делать?
(Ответы детей)
**Воспитатель**: Ребята, а по какому номеру нужно позвонить, чтобы приехала пожарная машина?
**Дети:** Нужно позвонить по номеру – «01».
**Воспитатель:** Ребята, а что ещё нужно сказать, чтобы машина приехала быстро?
**Дети:** Назвать свой адрес.
**Воспитатель:** Молодцы, ребятки. А сейчас мы с Муркой проверим, как вы знаете свой домашний адрес. Давайте поиграем в игру, которая называется «Кто быстрее».
(Дети делятся на две команды, подбегают к телефону, набирают «01» и называют свой домашний адрес)
**Воспитатель:** Молодцы, ребятки. А вот вам и  правило второе.
                                                Сам не справишься с пожаром,
                                                Этот труд не для детей.
                                                 Не теряя время даром,
                                                 «01» звони скорей.
                                                 Набирай умело,
                                                 Чтоб не всё сгорело.
**(Воспитатель раздаёт детям памятки со стихотворением и картинками)
Воспитатель**: Мурка, ну вот и все мы тебе показали и рассказали, что сами знали о пожаре. Чтобы ты все хорошо запомнила, дети тебе нарисовали картинки с пожароопасными предметами.
**Мурка:** Спасибо вам большое, ребятки! Ну, я погостила у вас теперь мне пора идти домой к коту Василию. Спасибо и до свидания!