Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 (МАДОУ № 10)

**Отчёт по самообразованию**

**в подготовительной группе**

**на 2023-2024 учебный год**

**Тема: «Формирование основ безопасного поведения**

**в природе у старших дошкольников**

**через организацию различных видов деятельности»**

Выполнила:

Дементьева

Юлия Георгиевна,

I квалификационная категория

г. Кушва, 2024 год

Цель: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности, совершенствование методики руководства. Формирование у воспитанников обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Актуальность.

В дошкольных учреждениях всё больше внимания уделяют формированию у воспитанников навыков безопасного поведения. Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы стараемся организовывать работу так**,** чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях. Если следовать определённым правилам поведения и учить этому ребёнка с раннего возраста, то этих опасностей можно избежать. Очень важно дать ребёнку знания о правилах безопасного поведения, включая знания об источниках опасности, мерах предосторожности, способов избежания угрозы. Также необходимо помочь формированию умений действовать в тех или иных ситуациях и выработать у ребёнка привычку соблюдать меры  предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности. Моя тема по самообразованию «Формирование основ безопасного поведения в природе у старших дошкольников через организацию различных видов деятельности»

Цель: формировать у воспитанников правила и нормы безопасного поведения в природе.

Задачи:

- Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правила безопасногоповедения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.

- Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность**.**

- Закреплять навыки практических действий в природе.

- Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни**.**

- Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности**.**

Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности**,** я использую разнообразные формы и методы работы**:**

• тематические занятия

• беседы

• чтение художественной литературы

• рассматривание картин, плакатов

• дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры

• целевые прогулки

• работа с родителями

 С детьми проводились беседы: «Чужой на улице», «Безопасное поведение во время игры на улице», «Встреча с незнакомым животным», «Опасные насекомые»

В целях предупреждения травматизма детей на водных объектах воспитателями были проведены НОД по безопасности на льду, профилактические работы с воспитанниками и родителями о правилах поведения на водных объектах в зимний и весенний периоды, об опасности и запрете выхода на лёд:

-Беседы на тему: «Правила безопасного поведения на льду»;

-Просмотр презентации «Безопасность на воде в зимний период», просмотр мультфильмов «Безопасность – это важно!»;

-Рассматривание тематических картин: «Будь осторожен»;

-Консультация для родителей: «Осторожно, лед!», распространение памяток среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Читали художественную литературу: русские народные сказки «Гуси – лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»., Е. Хоринская «Спичка- невеличка», С. Михалков « Дядя Стёпа».

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике.

Дидактические игры: «Угадай вид транспорта по описанию», «Можно - нельзя, правильно – неправильно», «Покажи такой же знак».

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Шофёры», «Магазин», «Пожарные», «Строители».

Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Хитрая лиса», «Гуси – лебеди», «Удочка», «Прятки», «Жмурки».

Было проведено открытое занятие с элементами ОБЖ «Безопасность в природе»

Проводились развлечения, игра КВН.

Приглашался инспектор ГИБДД.

Проводился онлайн –тестирование для детей.

Тесты по безопасности для детей и родителей.

Понимая значимость для ребенка авторитета родителей, я старалась привлекать их к работе по ОБЖ.

Была проведена совместная творческая работа родителей и детей.

Выставка рисунков « Перекрёсток», фотовыставка «Пристегни самое дорогое».

Вместе с родителями и детьми ходили в мини- поход на спортивную площадку.

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в группе.

В группе создан уголок по ОБЖ: мною были оформлены папки с конспектами НОД, консультации для родителей и педагогов.

Картотеки: «Правила дорожного движения», «Безопасность в лесу», «Безопасность на улице».

Были сделаны дидактические игры: «Съедобные и ядовитые грибы», «Дорожные знаки».

Настольные игры: лото «Дорожные знаки».

Благодаря целенаправленной работе наши воспитанники приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, как вести себя в лесу, у водоёмов, на спортивной площадке, телефон экстренного вызова, а главное дети смогут всегда оказать помощь пострадавшим. Очень важно и то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

В уголке по ОБЖ так же имеется дидактические игры: «Опасно -не опасно», «Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Хорошо -плохо»;

развивающие и настольно-печатные игры: «Азбука пешехода», «Перекресток», «Лото пешехода», играя дети закрепляют знания полученные на занятиях. В книжном уголке имеются познавательная и художественная литература, фотоальбомы, иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуации.

Вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и о других различных опасных жизненных ситуациях актуальны в работе с родителями. В связи с этим проводила с родителями консультации на тему: « Ребенок у экрана», « Здоровье ребенка в ваших руках», «Дисциплина на улице - залог безопасности».

 Изготовила папки – передвижки: « Безопасное общение», «Правила поведения с незнакомыми», «Опасные предметы и явления», «Безопасность на дороге» ( азбука дороги).

Результатом реализованных мероприятий стало то, что дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, на улице; как вести себя с незнакомыми людьми; бережно относится к живой природе; как беречь свое здоровье и научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.