Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 10 (МАДОУ № 10)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К приказу № 41
От «16» апреля 2025 г.

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете № 3
Протокол № 3
От «16» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. заведующего
_____ /Н.В. Матвеева

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД № 10 (МАДОУ № 10) ЗА 2024 ГОД

г. Кушва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ……. 3

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ…….. 5

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……. 9

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ…….. 24

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ……... 27

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ…….. 34

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ…… 35

РАЗДЕЛ 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…… 37

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детский сад №10 составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад №10.

Сокращённое наименование в соответствии с Уставом: МАДОУ №10

Юридический адрес: 624356, Свердловская область, г. Кушва, ул. Рабочая – 50г.

624356, Свердловская область, г. Кушва, ул. Ленина – 176.

Фактический адрес: 624356, Свердловская область, г. Кушва, ул. Рабочая – 50г.

624356, Свердловская область, г. Кушва, ул. Ленина – 176.

Заведующий: Григорьева Ольга Вячеславовна

Лицензия: от 25.03.2016 №18438 серия 66 ЛО1 №0004777

Дата создания: 01.01.1970г.

Контактная информация:

Тел.: 8 (34344) 2 – 21-83, 7-54-71

Электронная почта: MDOU.ds-10@yandex.ru

Официальный сайт ДОУ: http://10kushva.tvoisadik.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07^{00} - 18^{00}

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей – 11 часов

Учредитель: администрация Кушвинского городского округа в лице управления образования.

Начальник Управления образования Зараменских Светлана Александровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад №10 (МАДОУ №10) (далее - ДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1385м^2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 579,8м^2.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти

Организация	Содержание работы
Управление образования Кушвинского городского округа	Управление и координация функционированием ДОУ
Городская методическая служба	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности ДОУ
МОУ СОШ №10	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
Взрослая городская поликлиника	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой

	помощи
Клуб имени «Шиханова»	Проведение праздников и развлечений
Библиотека	Обеспечение литературой детей и сотрудников, проведение тематических мероприятий, участие в конкурсах

Раздел II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Учредитель: администрация Кушвинского городского округа в лице управления образования.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Наблюдательный совет: к компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

– предложений учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
– предложений учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации, ликвидации и изменения типа Учреждения;

- предложений учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в т.ч. о внесении денежных средств и иного имущества в установленный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению заведующего Учреждения – проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения;
- предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закреплённым за учреждением или приобретённым Учреждением за счёт средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, в т.ч. путём его внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц и передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- предложений заведующего Учреждения о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;
- предложений заведующего Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;

– вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ – представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

– развития образовательных услуг;
– регламентации образовательных отношений;
– разработки образовательных программ;
– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
– координации деятельности методических объединений.

Родительский совет – создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия им решений устанавливается Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Об общем собрании работников», «О педагогическом совете ДОУ», «О родительском совете ДОУ».

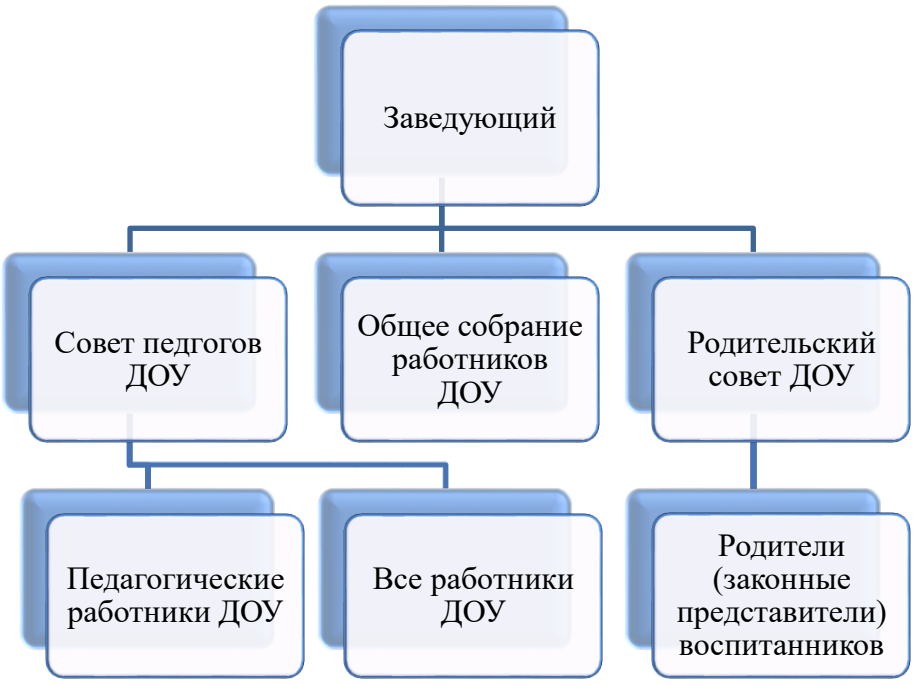
Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников – Профсоюзный комитет.

В 2021 году в ДОУ создан *психолого-педагогический консилиум*, который осуществляет взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения для психолого-педагогического сопровождения воспитанников. В консилиум входят: старший воспитатель, педагоги ДОУ, педагог-психолог.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей).

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Схема структуры управления образовательной организацией



Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

1. Документы, в соответствии с которыми осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

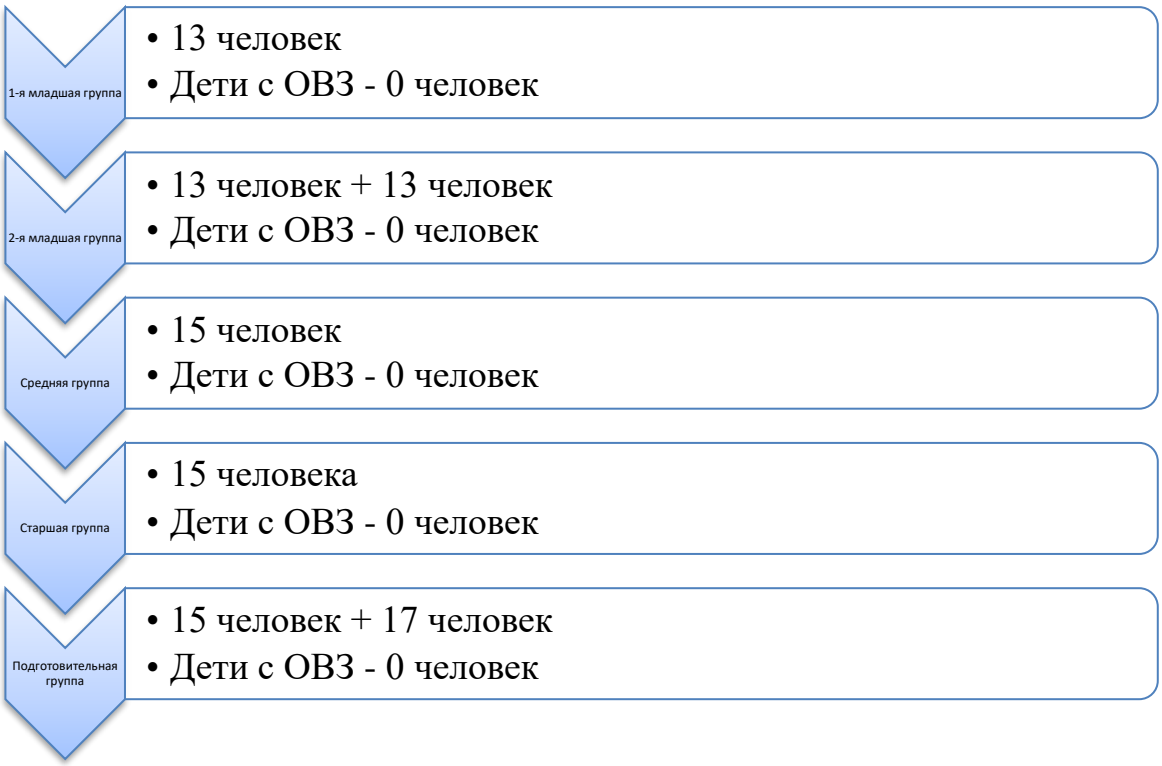
образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

2. Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп

Детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В зданиях детского сада сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.



Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОСДО). ДетскийсадфункционируетвсоответствиистребованиямиСП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее –ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии с о спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого

направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с учетом используемых парциальных программ, технологий, авторских парциальных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы:

- Программа «Наш дом - природа» (Н.А. Рыжова).
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стёркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева).
- Программа «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова).

3. Расписание занятий

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

	Дни недели	Продолжительность НОД в день	Непосредственно образовательная деятельность	Время НОД в режиме дня	
	ПОНЕДЕЛЬНИК	10 минут	Познавательная	09^{00}-09^{10}	
		10 минут	Дидактические игры	09^{20}-09^{30}	
	ВТОРНИК	10 минут	Физическая культура /группа/	09^{00}-09^{10}	
		10 минут	Сенсорное развитие	09^{20}-09^{30}	
	СРЕДА	10 минут	Рисование	09^{00}-09^{10}	
		10 минут	Развитие речи	09^{20}-09^{30}	
	ЧЕТВЕРГ	10 минут	Конструирование	09^{00}-09^{10}	

		10 минут	Физическая культура /группа/	09^{20}-09^{30}	
	ПЯТНИЦА	10 минут	Чтение художественной литературы	09^{00}-09^{10}	
		10 минут	Лепка/аппликация	09^{20}-09^{30}	
	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОД В НЕДЕЛЮ	1 час 40 минут			

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

	Дни недели	Продолжительность НОД в день	Непосредственно образовательная деятельность	Время НОД в режиме дня	
	ПОНЕДЕЛЬНИК	15 минут	Физическая культура /группа/	09^{00}-09^{15}	
		15 минут	Рисование/лепка	09^{25}-09^{40}	
	ВТОРНИК	15 минут	Музыкальное развитие	09^{00}-09^{15}	
		15 минут	Познавательное развитие/чтение художественной литературы	09^{25}-09^{40}	
	СРЕДА	15 минут	Физическая культура	09^{00}-09^{15}	
		15 минут	Развитие речи	09^{25}-09^{40}	
	ЧЕТВЕРГ	15 минут	Музыкальное развитие	09^{00}-09^{15}	
		15 минут	Сенсорное развитие	09^{25}-09^{40}	
	ПЯТНИЦА	15 минут	Физическая культура /группа/	09^{00}-09^{15}	
		15 минут	Аппликация/ конструирование	09^{25}-09^{40}	
	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОД В НЕДЕЛЮ	2 часа 30 минут			

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
СРЕДНЯЯ ГРУППА

	Дни недели	Продолжительность НОД в день	Непосредственно образовательная деятельность	Время НОД в режиме дня	
	ПОНЕДЕЛЬНИК	20 минут	Познавательная/ чтение художественной литературы	09^{00}-09^{20}	
		20 минут	Физическая культура /зал/	09^{30}-09^{50}	
	ВТОРНИК	20 минут	Музыкальное развитие	09^{00}-09^{20}	
		20 минут	Математическое развитие	09^{30}-09^{50}	
	СРЕДА	20 минут	Конструирование/ аппликация	09^{00}-09^{20}	
		20 минут	Физическая культура /зал/	09^{30}-09^{50}	
	ЧЕТВЕРГ	20 минут	Развитие речи	09^{00}-09^{20}	
		20 минут	Музыкальное развитие	09^{30}-09^{50}	
	ПЯТНИЦА	20 минут	Лепка/рисование	09^{00}-09^{20}	
		20 минут	Физическая культура /прогулка/	09^{30}-09^{50}	
	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОД В НЕДЕЛЮ	3 часа 20 минут			

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
СТАРШАЯ ГРУППА

	Дни недели	Продолжительность НОД в день	Непосредственно образовательная деятельность	Время НОД в режиме	

				дня	
	ПОНЕДЕЛЬНИК	25 минут	Познавательное развитие	09^{25}-09^{50}	
		25 минут	Физическая культура /зал/	10^{00}-10^{25}	
		25 минут	Конструирование/ аппликация	15^{30}-15^{55}	
	ВТОРНИК	25 минут	Музыкальное развитие	09^{25}-09^{50}	
		25 минут	Математическое развитие	10^{00}-10^{25}	
	СРЕДА	25 минут	Развитие речи	09^{25}-09^{50}	
		25 минут	Физическая культура /зал/	10^{00}-10^{25}	
		25 минут	Рисование/лепка	15^{30}-15^{55}	
	ЧЕТВЕРГ	25 минут	Музыкальное развитие	09^{25}-09^{50}	
		25 минут	Подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы	10^{00}-10^{25}	
	ПЯТНИЦА	25 минут	Развитие речи	09^{25}-09^{50}	
		25 минут	Физическая культура /прогулка/	10^{00}-10^{25}	
		25 минут	Познавательное развитие	15^{30}-15^{55}	
	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОД В НЕДЕЛЮ	5 часов 25 минут			

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

	Дни недели	Продолжительность НОД в день	Непосредственно образовательная деятельность	Время НОД в режиме дня	
	ПОНЕДЕЛЬНИК	30 минут	Познавательное развитие	09^{15}-09^{45}	
		30 минут	Рисование	09^{55}-10^{25}	
		30 минут	Физическая	10^{35}-11^{05}	

			культура /зал/		
	ВТОРНИК	30 минут	Математическое развитие	09^{15}-09^{45}	
		30 минут	Музыкальное развитие	09^{55}-10^{25}	
		30 минут	Развитие речи	10^{35}-11^{05}	
	СРЕДА	30 минут	Познавательное развитие	09^{15}-09^{45}	
		30 минут	Аппликация/лепка	09^{55}-10^{25}	
		30 минут	Физическая культура /зал/	10^{35}-11^{05}	
	ЧЕТВЕРГ	30 минут	Музыкальное развитие	09^{15}-09^{45}	
			Рисование	09^{55}-10^{25}	
		30 минут	Развитие речи	10^{35}-11^{05}	
	ПЯТНИЦА	30 минут	Конструирование	09^{15}-09^{45}	
		30 минут	Подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы	09^{55}-10^{25}	
		30 минут	Физическая культура /прогулка/	10^{35}-11^{05}	
	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОД В НЕДЕЛЮ	7 часов 30 минут			

С 01.09.2021 года в ДОУ реализуется Программа воспитания https://10kushva.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=27 Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

При разработке рабочей программы воспитания учитываются ключевые идеи Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- воспитание и развитие личности гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового пространства воспитания и развития личности.

Цель воспитательной работы в ДОУ определяет Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. Исходя из цели, в ДОУ реализуются следующие направления воспитательной работы:

Задачи воспитательной работы:

Физическое воспитание:

- охрана и укрепление здоровья;
- совершенствование развивающегося организма;
- формирование двигательных умений и навыков, физических качеств, культурно-гигиенических навыков;
- формирование устойчивого положительного эмоционального отношения к физическому воспитанию и здоровому образу жизни.

Умственное воспитание:

- развитие речи;
- развитие разных форм мышления, переход от наглядно-образного к проявлениям логического мышления;
- формирование мировоззрения;
- освоение сенсорных эталонов, перцептивных (обследовательских) действий с предметами;
- формирование умения пользоваться эталонами в повседневной жизни, развитие умственных действий и мыслительных операций.

Нравственное воспитание:

- развитие нравственных качеств, способность устанавливать взаимодействие со взрослыми и детьми;
- способность адекватно проявлять и регулировать эмоции и действия;
- воспитание культуры поведения;
- становление нравственного сознания (суждений и оценок);
- усвоение социально выработанных нравственных норм, правил поведения и общения;
- формирование положительного эмоционального отношения к другим людям, миру.

Эстетическое воспитание:

- воспитание чувства прекрасного, эстетического отношения к миру;
- художественное развитие;
- формирование умения оценивать и самому создавать прекрасное в жизни, искусстве;

Трудовое воспитание:

- формирование умений и навыков обслуживающего труда, ухода за ближним окружением;
- развитие элементарных трудовых операций, умения совместно трудиться;
- воспитание положительного эмоционального отношения к труду, бережного отношения к труду других;
- освоение знаний о трудовых профессиях.

Экологическое воспитание:

- формирование бережного отношения к природе через осознание её целостности и зависимости от человеческого разума;
- готовности к помощи субъектам природы (кормушки, посадки и др.);

- формирование положительного отношения к природе, основ экологического мировоззрения.

Половое воспитание:

- закладывание основ полового поведения;
- организация среды, способствующей правильной половой идентификации;
- формирование типа поведения ребёнка, связанного со своим полом;
- воспитание положительного отношения к другому полу.

Подготовка к обучению в школе:

- формирование общей и специальной готовности детей к школьному поведению посредством решения вышеобозначенных задач и специальной педагогической работы по подготовке детей к усвоению учебных предметов;
- формирование мотивационной, социальной, личностной, интеллектуальной, физической готовности к школе.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ реализуется основной спектр задач воспитания дошкольников, реализация которых в педагогической практике обеспечивает движение к цели – всестороннее гармоничное развитие дошкольников. В содержание воспитательной работы в ДОУ также входит знакомство с основами правового сознания, началами экономического воспитания. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Весёлый художник» – изодеятельность,
- техническое: «Lego – конструирование».

ДОУ предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности.

Кружковой работой охвачено 100% воспитанников. Образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой НОД, утверждённой на педсовете. Занятия организуются с 01 сентября по 30 мая.

5. Режим образовательной деятельности – пятидневная рабочая неделя.

6. Результаты педагогической диагностики

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ.

В ДОУ существует система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учётом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ДО), результаты освоения

Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой портрет ребёнка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Программа не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательнымобластям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась 02–15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на учебный год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	20	20	60	59,4	21	20,6	80	79
Качество освоения образовательных областей	52	51	46	45,5	3	3,5	98	97

8. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

Раздел IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений для обеспечения образовательного процесса.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически, изучая уровень удовлетворённости родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворения родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявления сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: 92% родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью устраивают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребёнка в детском саду, питание.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.08.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94%.

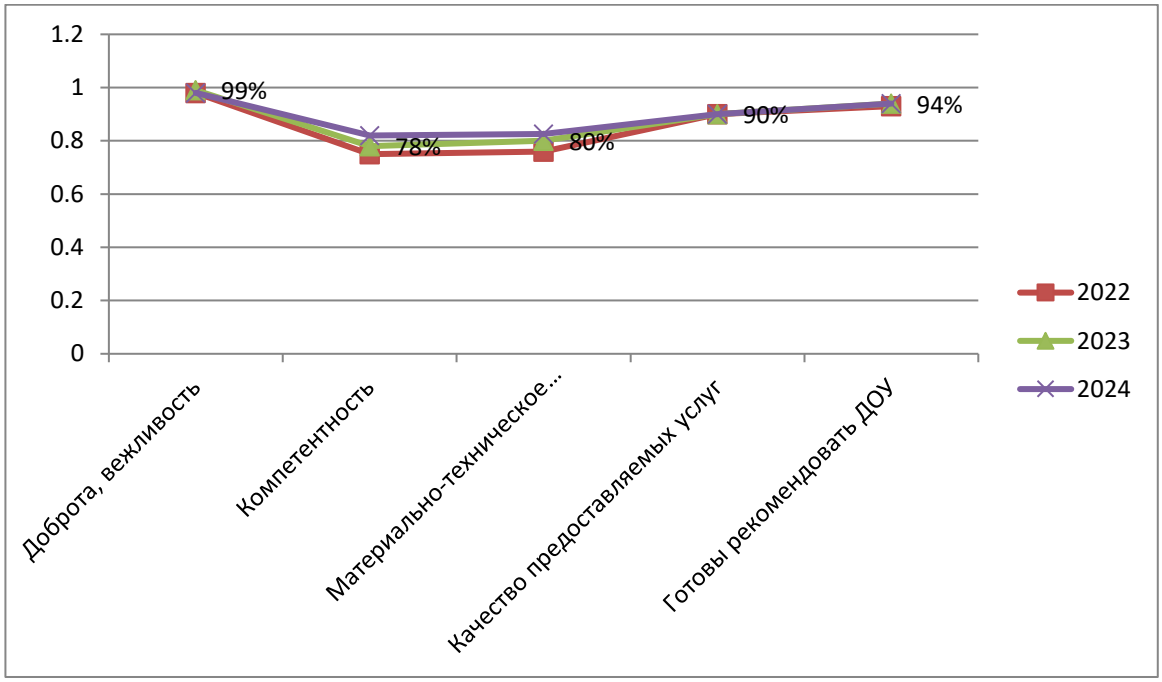
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме и готовности родителей

поддерживать такую форму работы в дальнейшем. 67% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной.

Результаты анкетирования родителей за три года



Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Есть 0,5 вакантной ставки музыкального руководителя.

Соотношение учебно-вспомогательного и педагогического персонала:

Педагогический персонал составляют 14 педагогов:

1 старший воспитатель;

2 музыкальных руководителя;

1 инструктор ФИЗО;

10 воспитателей.

Обслуживающий персонал – 20 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

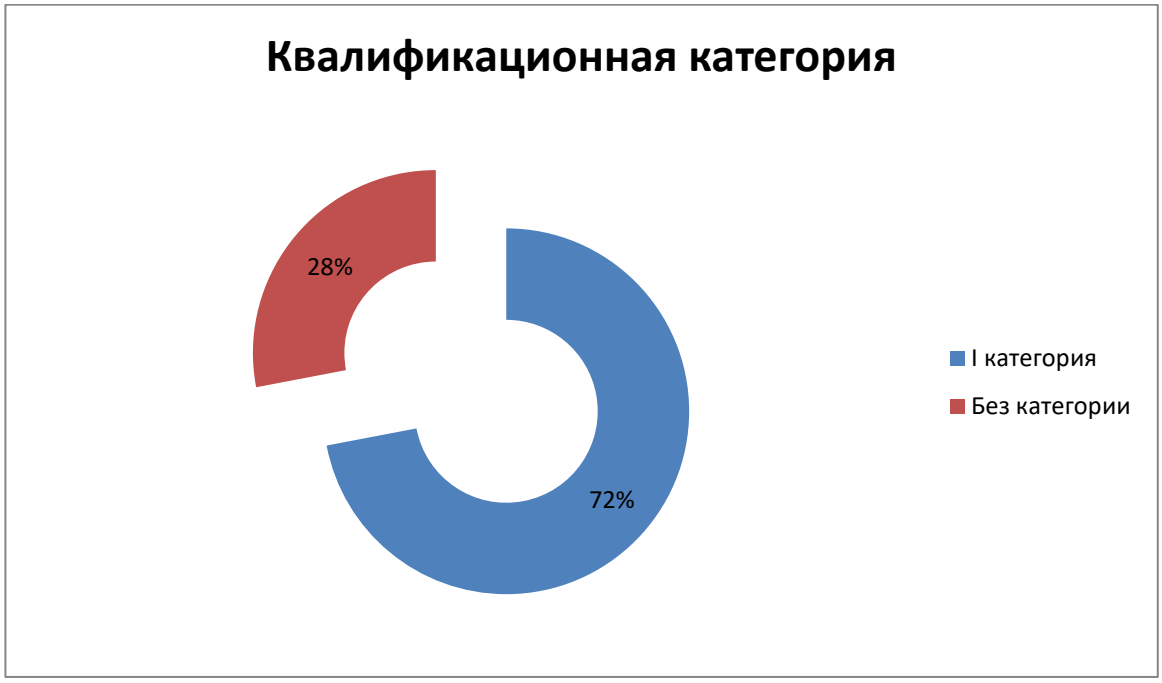
– воспитанник/педагог – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

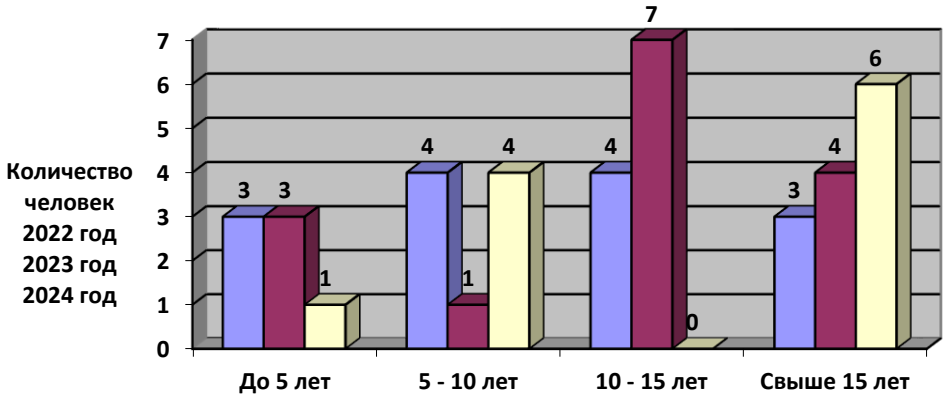
	Количество	%
Всего педагогов	14	100
Высшее образование	2	14
Среднеспециальное образование	12	86
Без образования	0	0

В Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте обучаются 3 педагога и заведующий хозяйством. В настоящее время высшее педагогическое образование получают 5 человек. 1 педагог обучается в педагогическом техникуме.

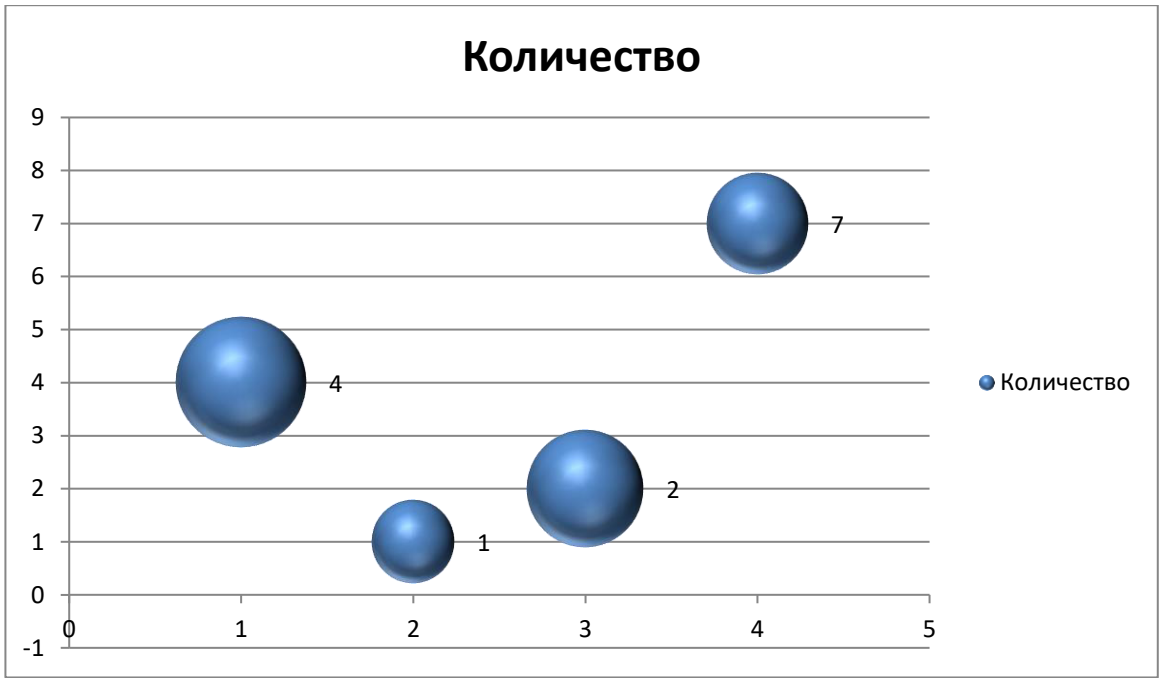


Четыре педагога не имеют квалификационной категории, так как стаж педагогической деятельности составляет менее 2-х лет. Аттестация запланирована на 2025 и 2026 год.

СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ



ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ



До 35 лет – 4 человека
35 – 39 лет – 1 человек
40 – 45 лет – 2 человека
Свыше 45 лет – 7 человек

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В 2024 ГОДУ

№ п/п	Ф.И.О. педагога, специалиста	Должность	Организатор проведения курсов	Тема курсов	Время прохождения курсов	Количество часов	Номер удостоверения
1.	Волкова В.С.	Музыкальный руководитель	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Нижнетагильский Дом Учителя»	«Организация музыкальной деятельности в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО»	С 07.03.24-28.03.24	40 часов	№2534
2.	Воробьёва Е.А.	Воспитатель	Министерство здравоохранения Свердловской области Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	«Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»	20.11.2024	8 часов	
3.	Дементьева Ю.Г.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	С 10.12.24-20.12.24	16 часов	№192671
4.	Ложкина Л.В.	Воспитатель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	С 23.09.24-08.10.24	32 часа	
5.	Малышкина Т.П.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	С 10.12.24-20.12.24	16 часов	№192670
6.	Поздеева С.Ю.	Воспитатель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	С 23.09.24-08.10.24	32 часа	№ 8092/15

			Министерство здравоохранения Свердловской области Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	«Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»	20.11.2024	8 часов	
7.	Черепанова Л.В.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	С 10.12.24-20.12.24	16 часов	№192671
8.	Чуракова Н.С.	Воспитатель	Министерство здравоохранения Свердловской области Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	«Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»	20.11.2024	8 часов	
9.	Штофель Е.А.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	С 10.12.24-20.12.24	16 часов	№192668

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над темами самообразования. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Методический конкурс	«Музыка, культура, красота!»	Методический
Конкурс	«Вместе с нами засветись»	Муниципальный
Всероссийский конкурс детских исследовательских работ	«Первые шаги в науку»	Муниципальный этап
Конкурс интеллектуально-творческих боёв	«Я педагог, я уникален!»	Муниципальный этап
X городской фестиваль патриотической песни	«Музыка подвига»	Городской
IV Всероссийский патриотический конкурс	«Отечеству служить бы рад!»	Всероссийский
Выставка декоративно-прикладного творчества	«Живёт в народе красота»	Муниципальная
Муниципальное объединение музыкальных руководителей	«Весенние фантазии»	Муниципальный
Конкурс речевых центров	«Речевичок»	ДОО
Акция	«Окопная свеча»	Муниципальный
Конкурс чтецов	«Отечества достойные сыны»	Муниципальный
Фестиваль	«Концерт для Дедушки мороза»	Городской
Фонд «Кушвинский центр развития предпринимательства»	Проект «Я-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»	Муниципальный

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете «Творческая мастерская». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект:

1. 30 детских утренников для начальной школы (сценарии)/Авт.-сост. Давыдова М.М.-М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2001. – 208 с.
2. Синицина Е.И. Сказки для игры и развития. – М.: Лист Нью, Вече, КАРО, 2002-256с., ил.
3. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015. – 320с.
4. Стихи-Болтушки. И. Асеева.
5. Грамотейка интеллектуальнее развитие для детей 1-2 лет.
6. Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. – СПб.: ООО «Издательство «детство-пресс»», 2023. – 128с.
7. Дизайн интерьеров детских садов: для детей от 3 до 6 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/А фон дер Беек, М.Бук, А. Руфэнах. Под ред. С.Н. Бондаревой, Н.А. Воробьёвой, С.в. Плахотникова. – М.: Издательство «Национальное образование»; 2015. – 136с.: ил. – (Вдохновение)

8. Картотека портеров композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Вып. 1/Сост.С.В. Конкевич. – СПб.:ООО «Издательство детство-пресс», 2021. – 32с., ил.
9. Я живу в России: песни и стихи о Родине, мире и дружбе: для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста/И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб: Композитор, Санкт-Петербург, 2021. – 128с. – (Ладушки).
10. Воспиатние дошкольников в духе русских культурных традиций. Метод. пособие в 2 ч. Ч 2/Авт.сост. О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2023 год. – 13 с. – (Библиотека воспитателя)

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- 4 компьютера;
- 3 ноутбука;
- интерактивная доска;
- 2 мультмедийных проектора;
- цифровой микроскоп;
- 5 принтеров;
- телевизор.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;

- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 2;
- комната «Творческая мастерская» - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОУ провёл текущий ремонт 7 групп, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Приобрели:

- горку на прогулочный участок;
- столы для игры детей на участках

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для организации цифровой среды в ДОУ необходимо приобрести:

- интерактивные игры – 5 шт.;
- виртуальные лаборатории – 3 шт.;
- мультмедийные карты;
- мультимедийные хрестоматии.

На прогулочные участки необходимо приобрести автогородок – 2 шт.

Раздел VIII. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	101 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (11 часов)	101 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (11 часов)	101/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/14%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/14%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических	12 человек/86%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/86%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	11/78%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /28%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/41%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 $м^2$
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,5 $м^2$
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Отчёт составила старший воспитатель _____/Н.В. Матвеева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620619

Владелец Григорьева Ольга Вячеславовна

Действителен С 11.09.2024 по 11.09.2025