**Конспект ООД по лепке в старшей группе «Домик для моей семьи»**

Воспитатель I квалификационной категории Поздеева С.Ю.

Интегрированные задачи: Формировать обобщённые представления о доме, его строении. Формировать у детей умение лепить столбики (раскатывать пластилин прямыми движениями) и выкладывать из них нужное изображение в виде балерьефа. Закреплять умение пользоваться стекой, отрезать лишние части столбиков, располагать части домика в определенной последовательности. Формировать навыки аккуратной работы с материалом. Совершенствовать у детей умение доводить начатую работу до конца, стараясь сделать красивое изделие. Обогащение эмоционального опыта детей – забота о своей семье.

Оборудование: Пластилин, стеки, вырезанные из картона шаблоны домиков, дощечки для лепки. Презентация «Дома родного города».

Ход работы:

1. Огранизационный момент:

Воспитатель показывает фотографии родного города, где изображены одноэтажные дома, двухэтажные и. т. д. Дети рассматривают иллюстрации домов и определяют, из каких частей состоят дома, какие они, называют их отличительные особенности.

- Дети, а какие бывают дома?

- Из каких частей состоят дома?

-Ребята, из какого материала строят дома? (из кирпича, из камня, из дерева и т. д.)

- А кто работает на стройке? (строители)

- Сегодня каждый из вас будет строителем. И строителем не простого домика, домика для своей семьи! Давайте проверим готовность каждого из вас, все ли необходимые материалы для работы у вас есть?

2. Объяснение порядка работы воспитателем: берем кусочек пластилина, любого цвета (по выбору ребенка). Раскатываем эти кусочки в столбики. Нужно скатать много столбиков, выравнивая их по длине при помощи стеки. Затем собрать стены дома на картонке-подставке, располагая столбики в горизонтальном положении друг на друге. Крыша тоже делается из столбиков, расположенных под углом к стенам. Затем дети самостоятельно оформляют дом окнами и дверью. Возле дома на картонке-подставке можно сделать садик – посадить цветы.

3. Физминутка «Строим дом».

Дети выполняют действия в соответствии с текстом:

Стук-стук молотком,

Строим, строим новый дом.

Ты, пила, пили быстрей,

Домик строим для людей.

4. Продуктивная деятельность под руководством воспитателя.

5. Заключительная часть.

- Давай посмотрим, как вы поработали, и какие домики слепили для своей семьи. Дети рассказывают о своем доме.

- Вы молодцы! Какой красивый домик у вас получился, сразу видно, что вы очень старались.