Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа

«Детский сад № 10»

Конспект НОД по пожарной безопасности

во второй младшей группе

«Даже детям стало ясно, что с огнем шутить опасно!»

Составила воспитатель

Первой категории

Чуракова Н. С.

2025г

Конспект ООД по пожарной безопасности во второй младшей группе

«Даже детям стало ясно, что с огнем шутить опасно!»

**«Даже детям стало ясно, что с огнём**

**шутить опасно!»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с работой пожарных, с техникой, применяемой при тушении пожаров с правилами пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Воспитательная**: Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

**Развивающая:** Продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

**Обучающая:** изображать пожарную машину в аппликации, совершенствовать умение намазывать и наклеивать детали.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок и плакатов о **пожарной безопасности**, игрушечной **пожарной машины**, беседы о правилах **пожарной безопасности**.

**Логика образовательной деятельности:**

1. **Дидактическое упражнение «Что случилось? Почему?»**

-Ребята, вы слышите? По- моему за нашей дверью кто- то плачет. Я пойду посмотрю кто это там, а вы тихо посидите, и нашу гостью не спугните.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кошечка, она едва успела выскочить из своего горящего дома и спастись. Я не могла оставить ее на улице и пригласила ее к нам, потому что ей очень нужна наша помощь.

-Ребята, поможем нашей кошечке?

- Молодцы, я знала, что вы не откажете нашей кошечке! Но почему наша кошечка такая грустная и плачет?

- Киска играла со **спичками** и подожгла свой домик

- Может, мы с вами объясним нашей кошечке, какие правила нужно соблюдать при **пожаре**. Согласны?

- Ребята, а почему люди говорят *«****Спички не тронь****, в****спичках огонь****!»*

- Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой **спички**! Запомните - детям **спички**, зажигалки брать нельзя! Это не игрушки!

**2. Дидактическая игра «Раз, два, три, предмет убери!»**

- От неосторожного обращения с огнём может возникнуть **пожар**. В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнём. **Пожары очень опасны**. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. **Огонь очень опасен**. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.

*(показ иллюстраций по данной теме)*.

- Вот посмотрите на картинки, у нас есть много приборов-помощников, какие вы знаете электроприборы? Назовите их

-Но ими нужно правильно пользоваться! При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Электричество, при помощи которого работают электроприборы, бывает опасно для человека.

Ребята, знайте, что пальчики, карандаши и т. д. нельзя засовывать в розетку, выходя из дома нужно выключить все электроприборы из розеток, для того чтобы не чего не загорелось в наше отсутствие.

**3. Беседа «Правила поведения при пожаре»**

- Ребята, а если случилась беда - **пожар**, что нужно сделать?

-Можно ли от **пожара** прятаться за или под стол? Что может произойти, если дети не ушли из дома?

- Правильно, **огонь разгорается**, а от горения предметов в доме воздух становится опасным для здоровья человека, поэтому нужно не прятаться, а уходить из задымленной комнаты.

- Мы берем тряпочку и мочим ее водой, что бы потом мы могли с вами дышать через нее и вредный дым не попал нам в легкие.

- А если у вас оказался рядом телефон, то нужно позвонить **пожарным**, сообщить о **пожаре**.

Знает каждый гражданин

Это номер *«01»*.

Если к вам пришла беда- Позвони скорей сюда.

- Вдруг, если в доме нет телефона, то надо выйти на балкон, ведь там нет **пожара** и позвать на помощь взрослых людей.

**4. Игровая ситуация «Познакомьтесь, пожарная машина!»**

Ребята, а знаете, ли вы кто приезжает тушить **пожар**?

Воспитатель: Почему их так называют *«****Пожарные****»*?

**Пожарные** носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь **пожарный должен идти в огонь**!

Воспитатель:

Спешит машина красная, не выключая фар,

На службу, на опасную спешит тушить **пожар**.

Воспитатель: **Пожарная** машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, огня. А как вы думаете, **пожарная машина едет на пожар быстро или медленно**?

Воспитатель: Почему? кто мне ответит?

Воспитатель: Когда **пожарная** машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

Воспитатель: Когда **пожарные тушили пожар**, то, как шипела вода, выливаясь из шланга рукава?

- Хотите немного отдохнуть, я предлагаю вам

5. **Физминутка** "**Пожарная машина**"

*Пламя высоко взлетает! Дыма чёрного клубы!*

*Искры в воздухе сверкают! Все за дело! Шланг тяни!*

*Шланг мы дружно размотали. Ну,****огонь****, теперь держись!*

*Бьет струи вода тугая. Пламя, гаснет, потухает.*

*Без подмоги обошлись! Даже детям стало ясно,*

*Что с огнём шутить опасно!*

*Если вдруг опять беда,"01" звони всегда.*

Молодцы, хорошо отдохнули. Садитесь на стульчики

**6.Аппликация «Пожарная машина»**

Мы сможем  сделать пожарную машину и она легко справиться с огнем, и потушит кошкин дом.

Воспитатель показывает  пожарную машину,  вместе с детьми определяет, из каких частей она состоит.

**Продуктивная деятельность детей**

Воспитатель: Ребята, а из чего можно сделать машину? (ответы детей: из кубиков, из бумаги, и тд.). Мы с вами будем делать машину из цветной бумаги.

Дети раскладывают детали на листе картона пожарную машину. Воспитатель напоминает как надо намазать детали машины . Дети выполняют работу, а воспитатель следит за выполнением работы. В случае необходимости дает индивидуальные указания.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с работой. У всех получились замечательные машины. Ребята, сейчас нашей кошечке ничего не угрожает, пожарные машины потушат её дом

7**. Дидактическая игра «Закончи предложение»**

- А сейчас, ребята **пожарный** предлагает нам поиграть в игру *«Закончи предложение»*.

-Я буду читать предложение, а вы должны, закончит его одной фразой. Договорились?

**Спички нельзя**(брать,

Газ нельзя (зажигать,

Утюг нельзя (включать,

У печки дверцы нельзя *(открывать)*.

Если **младшие сестрички**

Зажигают дома **спички**,

Что ты должен предпринять?

Сразу **спички***(отобрать)*

Если вдруг **пожар возник**,

Ты обязан в тот же миг

В часть к **пожарным позвонить**

О **пожаре***(сообщить)*

Знает каждый гражданин

**Пожарный номер**. *(01)*

- Молодцы, **пожарный доволен**, что вы усвоили все правила **пожарной безопасности**.

**8. Рефлексия**

- Итак, ребята, **пожарный просит нас повторить какие правила пожарной безопасности** вы запомнили сегодня, и киска тоже послушает, их чтобы больше не при каких условиях не играть со **спичками**.

Дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут избежать **пожар**:

1. Не балуйся со **спичками** и зажигалками – это одна из причин **пожара**.

2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.

3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

Ребята! Соблюдайте правила **пожарной безопасности**! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.

**Итог работы:**Выставка пожарных машин для родителей.