Конспект занятия в старшей группе «Правила дорожного движения»

Воспитатель I квалификационной категории Поздеева С.Ю.

Программное содержание;

Цель: продолжаем знакомить детей с правилами дорожного движения,

о правилах поведения на улице, познакомить детей со знаками,

обозначающими пешеходные переходы, обобщить знание детей

о сигналах светофора. Учить быть внимательными, наблюдательными.

Воспитывать бережное отношение к своей жизни.

Словарная работа: активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей; ввести в активный словарь детей слова : дорожно-транспортные ситуации, светофор, дорожный знак, помощники при переходе улицы.

Предварительная работа:

беседа *«Правила перехода улиц и дорог»*, *«Пешеходный переход»*,  *«Красный, жёлтый, зелёный»*, *«Дорожные знаки»*

дидактические игры: *«Я - водитель»*, *«Дорожные знаки».*

Чтение художественной литературы: С.Михалков. «Велосипедист» Н.Никитина « Правила маленького пешехода» С. Яковлев *«Нужно слушаться без спора»*, Б. Житков *«Светофор»*

рассматривание фотографий *«Улицы нашего города»*

Конструирование из бумаги *«Наша улица» Экскурсия «Наша улица»*

составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Место проведения: музыкальный зал.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, послушайте стихотворение. Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Как вы думаете, о чем это стихотворение?/ Ответ детей/

 Правильно, сегодня мы с вами будем говорить о правилах дорожного движения.

Дети как вы думаете, легко ли быть пешеходом? *(Ответ детей)*

А что тут трудного?

- Да, это верно. Улица - это не парк, а шоссе - это не тропинка. Настоящий пешеход - это тот, кто спокойно идет по шумной улице, не боится автомобилей, мотоциклов, автобусов . Ведет себя на улице уверенно, не мешает машинам и сам никогда под машину не попадет.

- Скажите мне пожалуйста ребятки, чем отличаются друг от друга водитель, пешеход и пассажир?

Водитель - это кто?

Пешеход - это кто?

Пассажир - это кто?

- Молодцы. Мы с вами узнали, чем они отличаются друг от друга. И хоть они и разные, но для всех них существует одно главное правило - это правило дорожного движения и дорожные знаки.

Мы с вами знаем, что на улице надо быть предельно внимательным, нельзя торопиться, бегать, прыгать. Нужно быть сдержанным. Сейчас мы и посмотрим, могут ли наши дети переходить дорогу по правилам.

Физкультминутка «Дорожные знаки»

В зале устанавливается светофор, пешеходная дорожка. Дети стоят у светофора. Под музыку *«Веселые пешеходы»* дети-пешеходы переходят дорогу по зебре. Светофоры *«горят»* зеленым светом. Под музыку *«Машины»*, дети-водители едут на машинках по проезжей части дороги, которая внимательно следит за музыкой и светофором.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, справились с заданием. С кажите мне, пожалуйста, у пешеходов есть помощники при переходе улицы? Назовите их. / ответы детей/

 Светофор и регулировщик дорожного движения.

Воспитатель: Предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения. / Каждому ребёнку даётся карточка с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения, ребенок должен прокомментировать изображение./

Возможные ситуации:

1. Козлик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
2. Козлик катался по проезжей части на велосипеде.
3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.
4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, при чем на проезжую часть.
5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.
6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.
7. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.
8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.
9. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.
10. Девочка идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит девочку и может совершить наезд на юного пешехода.

Воспитатель: А мы с вами продолжаем. Сейчас пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Я предлагаю вам игру. Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мне мяч.

Игра *«Продолжи фразу»*

По дороге кто идет *(пешеход)*

Что едет по дороге *(машины)*

Где мы ждем автобус ? *(на остановке)*

Кто автобус ведет *(водитель)*

Где дорогу переходим *(по пешеходному переходу)*

Где играем *(на детской площадке)*

Сколько глаз у светофора *(три)*

Если красный глаз горит, то о чем он говорит *(путь закрыт)*

Что зеленый говорит *( иди смело путь открыт)*

Воспитатель : Молодцы! На все вопросы ответили правильно. Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Рефлексия.

- Ребята, скажите пожалуйста, вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего? В чем вы затруднялись? *(краткий опрос по занятию)*