

Отчет о результатах деятельности первичной региональной площадки по внедрению Программы просвещения родителей, функционирующей на базе  
МАДОУ №10 за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие, организованное в рамках реализации ППР	Дата проведения	Цель	Соотнесение тематики (содержания) с конкретным разделом (пунктом) Программы (наименование раздела, стр.№)	Кол-во участников (*детей, родителей, педагогов, % включенности от общего количества указанного контингента)	Результат
1.	Разработка и утверждение плана-графика («дорожной карты») по внедрению ППР	12.11.2025	Организационно-методическое обеспечение внедрения ППР в ДОО	Раздел 2, п. 2.1 «Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания», стр. 39-43	10 педагогов (100% рабочей группы)	Создана нормативная база площадки
2.	Издание приказа о начале реализации ППР и назначение ответственного лица	12.11.2025	Обеспечение регламентации деятельности по просвещению родителей	Раздел 5, п. 5.1 «Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования», стр. 140-142	1 руководитель, 1 ответственный	Определена зона ответственности
3.	Диагностика образовательных потребностей родителей (анкетирование, опрос)	Октябрь 2025, далее ежегодно в сентябре	Выявление актуальных запросов и проблем семей для планирования содержания просвещения	Раздел 2, п. 2.1 «Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания» (анкетирование, опрос, беседа), стр. 39-43	76 родителей (58%), педагоги 6	Составлен реестр тем: адаптация, питание, здоровье, господдержка
4.	Педагогическая беседа «Организуем день ребенка вместе»	Октябрь 2025	Формирование представлений о важности режима дня, прогулки для здоровья	Раздел 3, п. 3.3 «Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства...», стр. 65-67	родители: 80 (61% / педагоги: 6	Родители информированы о режиме ДОО, получили чек-листы
5.	Родительские собрания «Адаптация в детском саду: как помочь ребенку», «Социально-коммуникативное	Октябрь 2025	Психолого-педагогическая помощь родителям в период адаптации детей к ДОО	Раздел 3, п. 3.9 «Адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации», стр. 87-91	95 родителей (73%) , педагоги: 6	Снижен уровень тревожности. Родители ознакомлены с лайфхаками

	развитие. Учимся общаться и дружить», «Школа ждет, но спешить не надо: пошаговая подготовка», «Финишная прямая: что успеть сделать до школы?»			Раздел 3, п. 3.12 «Коммуникативное развитие и социализация...», стр. 99-102; Раздел 1, п. 1.2 «Специфика и структура детско-родительских отношений», стр. 21-28 Раздел 3, п. 3.20 «Психологическая готовность к школе», стр. 127-131		
6.	Мастер-класс «Мама-рукодельница» (к Дню Матери)	Ноябрь 2025	Приобщение родителей к совместной творческой деятельности с детьми, формирование семейных ценностей	Раздел 1, п. 1.4 «Семейные ценности и традиции», стр. 32-38; Раздел 3, п. 3.18 «Художественно-эстетическое воспитание в семье», стр. 120-122	12 мам (10% от числа мам), 12 детей (11%), 1 педагог	Созданы совместные поделки. Укреплены детско-родительские отношения
7.	Новогодний праздник (совместно с родителями)	Декабрь 2025	Установление неформальных доверительных отношений между педагогами, родителями и детьми	Раздел 2, п. 2.2 «Формы и методы просвещения родителей» (совместные праздники и досуги), стр. 49	дети: 101 (100%) / родители: 70 (53% / педагоги: 8	Создана атмосфера сотворчества. Родители выступили в роли персонажей
8.	Педагогическая беседа «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Январь 2026	Информирование о мерах социальной поддержки, материнском капитале	Раздел 5, п. 5.2 «Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов», стр. 143-146	30 родителей (53% целевой группы)/ педагоги 3	Родители ориентируются в формах господдержки. Распространены памятки
9.	Праздник «23 февраля» (совместно с папами)	Февраль 2026	Формирование образа отца как защитника,	Раздел 3, п. 3.14 «Духовно-нравственное и патриотическое	дети: 60 (60% – старшие и подготовительные	Укреплен авторитет отца. Дети получили

			воспитание патриотических чувств, вовлечение пап в жизнь ДОО	воспитание детей в семье», стр. 106-111; Раздел 3, п. 3.19 «Воспитание мальчиков и девочек в семье», стр. 123-124	группы) / родители: 20 пап (15% от общего числа родителей) / педагоги: 6	опыт совместного участия с папами
10.	Праздник «Масленица» (совместно с родителями)	Март 2026	Приобщение к народным традициям, формирование семейных ценностей через совместную досуговую деятельность	Раздел 1, п. 1.4 «Семейные ценности и традиции», стр. 32-38; Раздел 3, п. 3.14 «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание», стр. 106-111	дети: 55 (53%) / родители: 5 (4% от общего числа) / педагоги: 2	Родители и дети познакомились с народными обычаями. Участие в блинах, хороводах
11.	Праздник «8 марта» (совместно с родителями)	Март 2026	Формирование уважения к матери, укрепление детско-родительских отношений через совместное творчество	Раздел 1, п. 1.2 «Специфика и структура детско-родительских отношений», стр. 21-28; Раздел 3, п. 3.19 «Воспитание мальчиков и девочек в семье», стр. 124	дети: 45 (45%) / родители: 35 мам (27% от общего числа родителей) / педагоги: 3	Создана тёплая эмоциональная атмосфера. Повышена родительская компетентность в сфере эмоционального общения
12.	Мастер-класс «Ракета с папой» (совместная техническая мастерская)	Апрель 2026	Развитие инженерного мышления у детей, вовлечение отцов в совместную продуктивную деятельность	Раздел 3, п. 3.11 «Роль игры и детской субкультуры», стр. 95-99; Раздел 3, п. 3.19 «Воспитание мальчиков и девочек», стр. 124	дети: 10 (10%) / родители: 10 пап (8% от общего числа родителей) / педагоги: 1	Созданы модели ракет. Укреплены детско-отцовские отношения
13.	Недели продвижения активного образа жизни (размещение материалов на сайте, в ВК)	Январь-декабрь 2026	Приобщение родителей к ценностям ЗОЖ, укрепления здоровья детей	Раздел 3, п. 3.2 «Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей...», стр. 62-64	Охват: 100% родителей	Материалы просмотрены, часть родителей внедрила утреннюю гимнастику

14.	Семейная прогулка-квест «Выходной с историей»	Май 2026	Приобщение родителей к осознанному родительству через совместный досуг, формирование семейных традиций	Раздел 1, п. 1.4 «Семейные ценности и традиции», стр. 32-38; Раздел 7 «Пространство родительских инициатив», стр. 210-212	дети: 5 (5%) / родители: 10 родителей (8% от общего числа родителей) / педагоги: 8	Установлены неформальные отношения. Создана карта маршрута
15.	Мастер-класс «Кукла-оберег: учимся сами, научим детей» (в рамках Года единства)	Июнь 2026 (план), переносится на август 2026	Раскрытие важности совместной творческой деятельности, передача традиционных ремесел	Раздел 1, п. 1.4 «Семейные ценности и традиции», стр. 32-38	Планируется 30 родителей (23%)	Запланировано: формирование навыков совместной деятельности
16.	СМС-рассылка для родителей (еженедельно, «жизненные советы»)	В течение 2025-2026 уч.г.	Психолого-педагогическая поддержка родителей в ежедневной рутине, формирование доверительных отношений	Раздел 2, п. 2.3 «Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей», стр. 50-55; Раздел 6 (разные пункты)	100% родителей	Повышение родительской компетентности в малых формах. Снижение выгорания
17.	Чек-листы и лайфхаки для родителей (памятки, в том числе «Пятничный лайфхак: 3 игры для развития речи по дороге домой», «Как уложить спать активного ребенка», «Как накормить малоежку» и др.)	Еженедельно в течение года	Психолого-педагогическая поддержка родителей в ежедневных ситуациях, формирование практических навыков воспитания	Раздел 2, п. 2.2 «Формы и методы просвещения родителей» (памятки, чек-листы), стр. 44-50; Раздел 6 «Часто встречающиеся вопросы родителей» (п. 6.3 Поощрения и наказания, п. 6.10 Упрямство и капризы, п. 6.11 Вредные привычки), стр. 153-155, 180-182, 183-184	100% родителей	Родители получили готовые алгоритмы действий в типичных ситуациях. Снижен уровень родительского стресса