Тема недели : «Природные особенности Урала» (неделя Урала, уральские горы, сказы Бажова, культура и традиции нашего края, народы, животный и растительный мир Урала)
Итоговое мероприятие: Создание коллективного панно «Гора самоцветов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Задачи (по теме)** | Виды деятельности, формы совместной деятельности, культ. практики |  **Деятельность в РМ** |
| Социально- личностное |  Воспитывать патриотические чувства, приобщать к культурному наследию родного края; формировать чувство гордости за свой родной край | Рассматривание иллюстраций «Мой край Урал», «Природа Урала», «Уральские горы», «Города Урала», «Символика Урала», «Национальности Урала»Беседа: «Мы живем на Урале, «Уральские профессии» «Климат Урала».Чтение пословиц и поговорок о жизни людей, о родном краеРассматривание мини музея, беседы: «Урал, мой край родной»Рассматривание коллекции «Камни Урала», презентации «Урал мой край родной», «Животные и растения Урала»Сказы:«Серебряное копытце»,«Голубая змейка», «Медной горы хозяйка»,«Малахитовая шкатулка»,«Синюшкинколодец»,«Каменный цветок».Рассматриваниеизображений с одеждой времён сказов Бажова | Рассматривание иллюстраций «Сказы Бажова»Наблюдение за природой на участке. Закреплять названия деревьев, кустарников, животных и птиц, живущих на Урале.Создание коллективного панно «Гора самоцветов»Подвижные игры народов УралаИзготовление (лепка) украшений из «Малахитовой шкатулки», «Каменный Цветок».Моделирование.Лепка:«Малахитовые бусы»,«Серёжки из яшмы» |
| Познавательное развитие | Формировать представления об Уральском писателе-сказителе П. Бажове, его сказах, как части культуры Уральского народа. Пробуждать интерес и любовь к богатой природе Урала |
| Речевое развитие | Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх.Осуществлять словарную работу. Активизировать речь детей словами: «Сказы П. Бажова», «побывальщины», забой, камнерезы, мастеровые, крепостные, и др.; расширяя и уточняя знания детей об истории Урала. |
| Художественно- эстетическое | Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности, стимулировать желание создавать красивое своими руками |
| Физическое развитие | Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения. |