Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

Управление образования Кушвинского городского округа

МАДОУ №10

**ПРОЕКТ**

«Ребенок дома»



Составитель:

Дементьева Юлия Георгиевна

Должность: Воспитатель

**Актуальность.**

Проблемы [безопасности жизнедеятельности](http://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/) по праву относят к глобальным. Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью, именно поэтому в настоящее время сформировалась новая образовательная область, которая так и называется «Безопасность жизнедеятельности» – одна из самых актуальных на сегодняшний день.

Её основная цель – подготовить ребёнка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Основные вопросы, которые я раскрываю в своём проекте это то, как сделать свой дом безопасным и как защитить и обезопасить детей, ведь первые основы закладываются в дошкольном детстве.

Защитить своего ребёнка – это естественное чувство родителей. Однако многие мамы, папы, бабушки и дедушки не знают, как лучше это сделать, и в основном стараются оградить ребёнка от всего, что может ему угрожать. И главными методами при этом являются запреты, наставления, а иногда и наказания. Действительно, есть такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Но говорить об этих правилах нужно понятным ребёнку языком, используя игровые приёмы, методы повторения, «проигрывание» различных ситуаций и т. д. Дети лучше запоминают, если им интересно или они выполняют какое – то задание, например, рисуют, отгадывают загадки, решают кроссворды. Большую помощь оказывают также [художественная литература](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/), любимые детьми герои сказок, мультфильмов.

Специфика метода проектов заключается в том, что педагогический процесс накладывается на процесс взаимодействия ребенка с окружающим миром; педагогическое взаимодействие осуществляется в совместной с ребенком деятельности, опирается на его собственный опыт.

**Цель** проекта: формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в опасных ситуациях.

**Задачи:**

Обучающие:

1.  Формировать осторожное и осмотрительное отношение к опасным для человека ситуациям;

2. Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома;

3.  Развивать у детей самостоятельность, приобретение навыков игровой деятельности и общения;

4.  Воспитывать у детей бережное отношение к собственному здоровью, окружающему миру.

**Задачи по работе с родителями:**

1.  Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей в окружающей жизни.

2.  Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский

**Тип проекта**: краткосрочный.

**Длительность проекта**: 1 месяц.

**Участники проекта**: педагоги, дети и их родители.

**Планируемый результат:**

·  У детей сформировать интерес к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми, предметами окружающего мира.

·  Дети проявляют умение правильно вести себя в различных опасных ситуациях на улице и дома, когда остаются одни.

·  Обогащение новыми знаниями;

·  Создание условий для познавательной и двигательной деятельности детей, решение интеллектуальных и личностных задач, адекватных возрасту.

·  Повышение компетентности родителей в области безопасности детей в окружающем мире.

**Продукт** [**проектной деятельности**](http://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/)**:**

·  Оформление уголка «Я и моя безопасность»;

·  Оформление папок-передвижек «Правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «Осторожно! Чужой!».

·  Работа с родителями (оформление памяток; привлечение родителей в организации экскурсий, участию в досуге).

Основные **формы** реализации проекта:

Презентации, беседы, показ мультимедиа, непосредственно - образовательная деятельность, детское художественное творчество, дидактические игры, тренинг-соревнования, чтение художественной литературы, работа с родителями.

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный. Работа с родителями**

Цель: повышать грамотность родителей в формировании знаний у детей о правилах безопасного поведения в быту.

* Анкетирование;
* Консультации: «Безопасность в вашем доме», «Опасные ситуации в жизни детей», «Оставлять ли ребенка одного дома»;
* Досуг для детей и родителей: «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»
* Памятки, брошюры;
* Беседы
* Художественное творчество
* Непосредственно образовательная деятельность

Вся эта работа способствует развитию у родителей интереса к формированию основ безопасного поведения детей дома.

Работа с детьми проводится на протяжении всего месяца.

**II. Реализация проекта.**

1. Тема «Ребенок дома (осторожен будь с водой)» - дети должны знать, что в доме необходимо быть осторожным с водой, текущей из крана.
2. «Домашние вещи могут быть опасными. Электроприборы в доме» - дети должны знать, что электрический ток помогает людям, но он может быть опасен.
3. «Таблетки – не конфетки» - дети должны знать, что таблетки, даже самые красивые, ни в коем случае нельзя брать в рот.
4. «В мире опасных предметов» - дети должны знать, какие предметы брать нельзя, какие можно брать только со взрослыми, какими пользоваться самостоятельно, но осторожно.
5. «Опасный незнакомец» - дети должны знать, что с незнакомыми людьми общаться нельзя.
6. **Тема: «Ребенок дома** (осторожен будь с водой)».

Цель: объяснить детям, какие ситуации могут возникнуть дома, как правильно действовать в этих ситуациях, как их можно избежать.

* Беседа «Опасные ситуации дома».
* Чтение художественной литературы: Т.А.Шорыгина, сказка «Наводнение в кукольном домике»; Г.Блинов, «Приключения Стобеда».
* Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто».
* Сюжетно-ролевая игра «Больница».
* Дидактическая игра «Можно-нельзя».
* Рассматривание плаката «Что случилось».
* Беседа «Чтобы не было беды».
* Тренинг-соревнование «Разложи правильно».
* Составление рассказов на тему «Что было бы, если бы …?».
* Продуктивная деятельность (рисование) «Опасные места в моем доме».

1. **Тема: «Домашние вещи могут быть опасными**. Электроприборы в доме».

Цель: закреплять у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.

* Просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом», из серии «Уроки тетушки Совы».
* Беседа «Ток бежит по проводам».
* Чтение художественной литературы: Г.Блинов, «Стобед и непослушная розетка»,  С.Я.Маршак «Пожар».
* Отгадывание загадок на эту тему.
* Дидактические игры: «Правильно-неправильно», «Четвертый лишний».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин электроприбор».
* Беседа «Какой бывает огонь».
* Рассматривание предметных картинок.
* Рассматривание плаката «Советы огнетушителя».
* Продуктивная деятельность (рисование): предложить детям нарисовать знаки «Нельзя самому пользоваться», «Осторожно пользоваться».
* КВН для детей старшей группы и их отцов. Цель: повышение роли отца в семье, в воспитании и обучении дошкольников. Помочь отцам научиться уважать ребенка как личность.

1. **Тема: «Таблетки – не конфетки».**

Цель: дать детям представление о таблетках, их пользе и вреде.

* Беседа «Лекарство – не игрушка».
* Чтение художественной литературы: Г.Блинов, «Непослушный Стобед рассказывает сказку», Т.Шорыгина, сказка «Неосторожная Резвушка».
* Отгадывание загадок на эту тему.
* Сюжетно-ролевая игра в аптеке.
* Дидактические игры «Аскорбинка и ее друзья», «Угадай на вкус».
* Беседа «Витамины и здоровье».
* Продуктивная деятельность (рисование): предложить детям нарисовать и раскрасить таблетки, пузырек с микстурой, витамины и шкафчик, где хранятся лекарства.
* Подвижная игра-эстафета «Лекарства – друзья или враги».
* Викторина «Знатоки правил безопасности».

1. **Тема: «В мире опасных предметов».**

Цель: уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.

* Тематическое занятие НОД «Мир опасных предметов».
* Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина, рассказ «Данилка и пилка», сказка «Хороший совет».
* Чтение стихотворения «Опасные ситуации».
* Беседа о мелких предметах (пуговицы, горошинки, бусинки, гвоздики).
* Видеозапись «Уроки тетушки Совы».
* Дидактические игры «У нас порядок», «Как избежать неприятностей».
* Сюжетно-ролевая игра «Больница».
* Продуктивная деятельность: оформление выставки «Опасные предметы в моем доме».
* Вечер загадок: предметы разные – опасные и безопасные.

1. **Тема: «Опасный незнакомец».**

Цель: дать знания детям о том, как правильно вести себя при встрече с незнакомыми людьми.

* Беседа «Почему незнакомец может быть опасным».
* Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Кот, Лиса и Петух»; главы из сказки А.Толстого «Приключения Буратино».
* Театральная инсценировка по русской народной сказке «Колобок».
* Дидактические игры «Ребята с нашего двора», «Правильно-неправильно».
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествия по городу».
* Игра с мячом «Свой. Чужой. Знакомый».
* Рассматривание иллюстраций к сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек».
* Литературная викторина «Знатоки правил безопасности».
* Составление рассказов на тему «Новый приятель».
* Итоговое мероприятие: досуг для родителей и детей «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок».
  1. **Результаты проекта**

У детей дошкольного возраста сформировалось представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях и предметах, которые встречаются в быту.