**Комплексно-тематическое планирование**

**4 неделя «Волшебный мир книги и театра»**

Цель: Обогащать представления об особенностях литературы; о родах, видах, о многообразии жанров,

о книжной графике, писателях, поэтах, иллюстраторах.

Стимулировать проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах

художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.

**Образовательная область. Социально-коммуникативное развитие**

Беседа «Гости званые и незваные».

Обыгрывание и обсуждение ситуаций.

Чтение: Е.Тамбовцева-Широкова «Кто твой друг и кто твой враг?», «Находчивый Дима»

Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница»

Рассказ воспитателя.

Беседа «Мое любимое домашнее животное».

Чтение: В. Коржиков «Рассказы о таежном докторе».

Тема: «Этические представления». Цель: Продолжать формировать представления о честности и лживости.

Беседа «Правда и ложь».

Чтение: Е. Артюшина «Признание», А. Барто «Ку-ку», В. Бахнов «Сказка о том, как опасна ложь», Б. Заходер «Никто», В. Осеева «Почему?», Н.Носов «Огурцы», В. Сухомлинский «Как мальчики съели мед», «Почему ты вчера не искал мои очки?», Л. Толстой «Косточка»

Чтение: М. Зощенко «Глупая история»

*Труд людей в природе.*

Наблюдать за работой снегоуборочной машины.

Рассказать о подготовке к весеннему севу (очищают зерно, проверяют его на всхожесть, заканчивают ремонт техники).

Рассказать о труде садовника: сыпет торф возле деревьев, чтобы задержать талую воду

**Образовательная область. Познавательное развитие.**

Тема «Одежда и здоровье». Цель: Ребёнок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.

Тема «В городском транспорте» Цель: Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.

*Математическое развитие.* Составление задач на сложение. Знаки «+», «=». Лексическая тема «Комнатные растения». Цель: дать представление об арифметической задаче на сложение, познакомить со знаком «+», «=». Закреплять умение устанавливать равенство множеств с помощью знака «=». Развивать слуховое внимание, связную речь, мыслительные операции, умение действовать в соответствии с инструкцией. Воспитывать самостоятельность, инициативность, интерес к предмету.

*Конструирование.* По замыслу. Цель: воспитывать интерес к конструктивной деятельности, желание видеть законченную работу. Учить детей выбирать тему своей работы, уточнять какие детали и сколько им нужно для постройки. Закреплять умение рассказывать о своей постройке.

**Образовательная область. Речевое развитие.**

Тема «Придумывание сказки по картине и на предложенную тему».

*Связная речь.* Формировать у детей умение придумывать сказку на предложенную тему, передавать специфику жанра.

*Грамматика и словарь.* Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений, имён существительных и прилагательных женского, мужского и среднего родов; упражнять детей в словообразовании.

*Звуковая культура речи.* Учить детей передавать интонацией различные чувства (радость, безразличие, огорчение).

Тема. Рассказывание по картине «Подарки маме к восьмое марта» и на основе личного опыта. *Связная речь.* Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине.

*Словарь.* Активизировать употребление в речи детей названий профессий и связанных с ними действий.

*Звуковая культура речи.* Учить детей различать на слух и дифференцировать в произношении звуки Д и ДЬ; выделять во фразе отдельные слова.

Чтение художественной литературы. Чтение рассказа С. Иванова «Каким бывает снег». Цель: углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы; формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов; учить передавать образы зимней природы в рисунке и в словесном описании.

**Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие.**

*Рисование*. Тема «Сказочная Жар-птица». Цель: познакомить с народными традициями в изображении птиц, научить рисовать предметы сложной формы от общего к деталям; воспитывать любовь к народному творчеству.

Тема «Городецкие цветы». Цель: познакомить с цветочными узорами в изделиях мастеров Городца; дать понятие об узоре, ритме, силуэте, научить рисовать кистью цветочные круги; вызвать интерес к произведениям народного творчества.

*Лепка* модульная из колец «Ваза для мамочки» Цель: учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы в подарок близким людям. Познакомить с новым способом лепки – из колец. Показать возможность моделирования формы изделия (расширения или сужения в отдельных частях) за счёт изменения длины исходных деталей – «колбасок». Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Образовательная область. Физическое развитие.**

Цель: Продолжать учить детей перестроению из одной колонны в две в движении. Ходьбе скрестным шагом, перекатом с пятки на носок, на носках. Упражнять в беге на носках, по сигналу-прыжок вверх с поворотом кругом. Ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Упражнять в прыжках через длинную скакалку с места. Лазанию по лестнице чередующимся способом. П/игра «Третий лишний»