**Тематическая неделя «Безопасность дорожного движения»**

**с 13. 02. – 17. 02.**

Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения.

**Понедельник**

**Утро**

Беседа «Безопасное поведение на улице» - обсуждение опасных ситуаций

Дидактическая игра «О чем говорит светофор»

Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.

НОД речевое развитие «Безопасность на дороге»

Цель: закрепить знания об опасностях, которые ждут на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

**Вечер**

Сюжетно – ролевая игра «Автомобили и пешеходы»

Цель: уточнить знания о транспорте: грузовом, легковом, пассажирском, сигналах светофора; учить различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и пешеходов) закрепить знания детей о видах транспорта.

Чтение С. Михалков «Моя улица», «Скверная история»

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Цель: закреплять умение начинать движение в соответствии с цветом своего автомобиля, руководствуясь сигналами светофора.

**Вторник**

**Утро**

Беседа «Как нужно вести себя в общественном транспорте»

Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.

Дидактическая игра «Узнай по описанию»

Цель: развивать мыслительную деятельность детей.

НОД математическое развитие «Мы идем по улице»

Цель: познакомить с монетами достоинством 5 копеек, 10 копеек; закрепления о многоугольниках; уточнить знание последовательности дней неделей.

**Вечер**

Игра - инсценировка «Светофор»   
Цели*:* закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улицах, в домашних условия; воспитывать внимание, умение оказывать помощь другому.

Чтение С. Михалков «Светофор».

**Среда**

**Утро**

Беседа «Опасно играть на проезжей части»

Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.

Рассматривание иллюстраций, альбомов, фото с видами проезжей части.

Дидактическая игра «О чем говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике»

Цель: подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

НОД аппликация «Городской транспорт»

Цель: закрепить знание видов городского транспорта; закрепить приемы вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, закругление углов, силуэтного вырезывания.

**Вечер**

Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу»

Цель: воспитывать любовь к родным местам, закрепить знание названий города, улицы, на которой расположен детский сад. Закрепить знание о правилах поведения на улице и в общественных местах.

Чтение Я. Пишумов «Постовой»

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу.

**Четверг**

**Утро**

Рассматривание картины «Милиционер – регулировщик» из серии «Кем быть»

Загадки о транспорте, правилах дорожного движения.

Дидактическая игра « Найди такой же знак»

Цель: развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.

НОД лепка «Светофор для автомобилей и пешеходов»

Цель: упражнять в использовании знакомых приемов лепки при реализации замысла.

**Вечер**

Сюжетно – ролевая игра «Автобус»

Цель: упражнять в навыках правильного поведения в транспорте, способствовать формированию культуры речевого общения.

Чтение: А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»

Цель: закрепить представления о назначении светофора.

Дидактическая игра «Назови правильно»

Цель: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения

**Пятница**

**Утро**

Беседа: «Наши помощники дорожные знаки»

Цель: закрепить с детьми дорожные знаки.

Дидактическая игра «Угадай вид транспорта по описанию»

Цель: закрепить представление о различных видах транспорта.

НОД конструирование «Легковые автомобили едут по улице»

Цель: закрепить знания о видах легковых автомобилей; закреплять умение выполнять несложные поделки из коробок, обклеивая их вырезанной по шаблону бумагой, дополнять деталями в соответствии с назначением знаний.

**Вечер**

Развлечение «Красный, желтый, зеленый»

Цель: закреплять представления о дорожных знаках, транспорте; формировать умение строить предположения, анализировать ситуацию, предвидеть последствия неосмотрительного поведения.

Строительные игры: закреплять знания элементов улицы, развивать воображение и конструктивные способности детей.





 

 