Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №10

Воспитатель:

Воробьёва Елена Алексеевна

2016г

**Сюжетно – ролевая игра «Детское кафе «Сластена»**

**Цель**: формирование умения играть в сюжетно – ролевую игру «Кафе»

**Задачи**: **(социально – коммуникативное развитие)**

- Использовать в игре знания об окружающей жизни, атрибуты в соответствии с сюжетом;

- Упражнять в умении понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней;

- Поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;

**(Познавательное развитие)**

- Закрепить знания детей о кафе, о его работниках;

- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;

**(Речевое развитие)**

- Активизировать речь детей;

- Упражнять в умении вести диалог, используя в речи формы вежливости;

**(Физическое развитие)**

-Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость;

**(Художественно – эстетическое развитие)**

- Формировать навыки ритмичных движений в соответствии с характером музыки;

- Улучшить эмоциональное самочувствие детей и раскрепощение.

**Интеграция видов деятельности:** игровая, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

**Роли:** Повар – ребенок,

официант – ребенок,

водитель – ребенок,

посетители – дети,

аниматор взрослый,

корреспондент – взрослый.

**Атрибуты:**

**Повар**: Фартук, колпак, кухонная посуда, столовые приборы, газовая плита, мойка, технологические карты по приготовлению блюд, продукты питания.

**Официант:** Фартук, колпак, столовая посуда, столовые приборы, салфетки, меню, блокнот и карандаш для приема заказа, калькулятор для подсчета стоимости заказа, совочек и щетка для уборки столов.

**Посетители**: сумочки, кошельки, деньги

**Водитель**: Руль, инструменты, бензоколонка

**Ход игры:**

Введение в игровую ситуацию

**Воспитатель**: Ребята, сегодня на доске объявлений я увидела новую рекламу (показывает рекламу). Недалеко от нашего детского сада открывается детское кафе «Сластена». Хотите там побывать? (Ответ детей)

**Воспитатель**: Что такое кафе. (Ответы детей)

**Дополнение воспитателя**: Кафе «Сластена» - это место, где дети вместе с родителями могут не только вкусно покушать, но и весело провести время: посмотреть мультфильмы, послушать музыку. Поиграть в игры, посмотреть выступление клоунов или артистов. В кафе можно праздновать дни рождения, отдыхать семьей, встречаться с друзьями. А чем там можно полакомиться? (Ответы детей)

Правильно, здесь можно полакомиться блинами, пирожками, шашлычками, поесть мороженое, пить кофе, сок, коктейль.

**Воспитатель:** Но вот беда, сегодня открытие кафе, а его работники заболели. Сможем ли мы заменить заболевших?

**Решение проблемы:** – Кто работает в кафе (ответы детей)

- Что делает повар в кафе? (готовит еду, раскладывает еду на тарелки)

- Какие обязательности у официанта? (встречает гостей, накрывает столы, приносит заказ, рассчитывает посетителей)

Еще в кафе работает аниматор. Аниматор – это артист, который развлекает посетителей, проводит конкурсы, игры.

**Распределение ролей по желанию детей.**

**Воспитатель:**

- Давайте подумаем кто кем может работать? (дети высказываются)

**Воспитатель:** Уважаемые работники кафе «Сластена» прошу вас занять свои рабочие места.

**Воспитатель**: А мы будем посетителями.

- А на чем же доберемся до кафе? (ответы детей)

- Кто хочет быть таксистом? Что тебе нужно для игры построить?

- А нам нужно взять деньги, привести себя в порядок.

**Игра детей**: повар готовит еду, официант накрывает на стол, таксист «строит» из стульев такси, посетители берут сумочки, кошельки, наряжаются перед зеркалом, берут в банкомате деньги. Дети разыгрывают поездку на такси.

Когда посетители приедут, их у входа встречает клоун.

**Клоун:**

-Уважаемые гости!

Детское кафе мы открываем,

Праздник веселый мы начинаем!

Вас ждут сюрпризы и угощение.

А еще – веселое настроение!

Предлагаю вам по поводу открытия кафе разрезать ленточку. (Дети ножницами разрезают ленту)

Добро пожаловать в наше уютное и светлое кафе. Занимайте свободные столики. (Дети рассаживаются за столики)

**Официант:**

- Здравствуйте, прошу познакомиться с нашим меню.

Далее играют по собственному замыслу: официант приносит заказ, передает повару и т. д.

Вбегает клоун.

**Клоун :**

- Я веселый клоун Бим. Вижу вы заскучали. Приглашаю поиграть.

Игра со стульчиками.

**Клоун**

- Вот какие веселые и ловкие гости!

Посетители заказывают мороженое, продолжают угощаться.

Вбегает клоун Бим.

**Клоун**

- Продолжаю представление всем на удивление!

Организует игры с мыльными пузырями, дискотеку (Дети танцуют вместе с клоуном танец)

Окончание игры

**Клоун**

- Уважаемые гости, праздничная программа по поводу открытия нашего кафе подошла к концу. Сейчас наше кафе закроется. Приходите к нам завтра с собой друзей приводите.

Официант считает на калькуляторе, подходит и предлагает посетителям счет, они рассчитываются.

Далее посетители благодарят работников кафе за праздник, вызывают такси, едут домой, повар и официант наводят порядок в кафе.

**Оценка игры: Игра «Интервью»** (воспитатель в роли корреспондента телекомпании с микрофоном в руке берет интервью у первых посетителей)

- Уважаемые друзья! Я корреспондент телекомпании «Пульс». Прошу ответить на мои вопросы.

-Где вы сегодня были? Понравилось ли вам в кафе? Что вам понравилось? Хорошо ли вас обслуживали?

-Спасибо за информацию.

 

 

 

 

