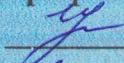


Принято  
На педагогическом совете №3  
Протокол №3 «30» июня 2015 года

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
профсоюзного комитета

 /Черепанова Л. В.  
«30» июня 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ №10  
 Экснер О. А.  
Приказ №20/1  
от «30» июня 2015 г.



## ***Положение о системе мониторинга предоставляемых в МАДОУ №10 услуг***

Кушва 2015 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДООУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. *Целью* организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

### **2.2. Задачи мониторинга:**

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами

2.3. *Направления мониторинга* определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ.

Направлениями мониторинга:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;

- уровень физического и психического развития воспитанников;

- состояние здоровья воспитанников;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;

- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

### **3. Организация мониторинга**

**3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.**

**3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

**3.3. Требования к собираемой информации:**

- полнота;
- конкретность;
- объективность;

своевременность;

3.4. Участники мониторинга

педагоги ДОУ;

воспитанники ДОУ;

медсестра

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год в сентябре и мае.

3.6. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

3.8. Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.9. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.10. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.




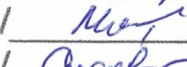

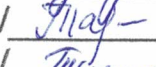


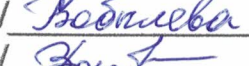
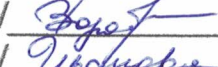

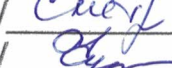
3.11. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

3.12. Формой отчета является сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3. 13. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.14. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

С Положением о системе мониторинга предоставляемых в МДОУ услуг ознакомлены:

Дементьева Ю. Г.	/ 
Зырянова И.Д.	/ 
Матвеева Н.В.	/ 
Мельникова А. А.	/ 
Суфиева Н.А.	/ 
Тарасова Е. В.	/ 
Титова Т.Г.	/ 
Черепанова Л. В.	/ 
Бобылева Л.Л.	/ 
Воробьева Е.А.	/ 
Иванова И.В.	/ 
Сметанина Ю.С.	/ 
Чуракова Н.С.	/ 