

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

ПРИНЯТО:

На заседании
педагогического совета
Протокол №1
От 25.09.2019

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий



/И.П. Трофимова

Приказ № 61
от 25.09.2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«LEGO - КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Возраст обучающихся: 3-7 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:

Дементьева Юлия Георгиевна,
педагог дополнительного образования

г. Кушва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	25
5.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	27
6.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	29
7.	СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – техническая

Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Как добиться того, чтобы знания, полученные в детском саду, помогли детям в жизни. Одна из основных задач развития умственных способностей детей- активизация восприимчивости к наглядному моделированию. В качестве обучающей среды предлагается детям конструктор LEGO.

LEGO в переводе с датского языка означает «умная игра»- это всегда новая идея, новое путешествие, новое открытие! LEGO конструирование один из наиболее любимых детьми вид продуктивной деятельности. Занятия с этим конструктором вызывают у детей устойчивый интерес и пользуются неизменным успехом. Обучающиеся конструируют постепенно, «шаг за шагом», что позволяет двигаться, развиваться в собственном темпе, стимулирует решать новые, более сложные задачи. Конструктор LEGO помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать. Ребенок увлечённо работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание учиться.

Актуальность программы

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для дошкольника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

LEGO–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Основанием для проектирования и реализации программы стали следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»));

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11)).

Отличительные особенности программы

Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

В основе курса программы «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ» лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности детей. Занятия по программе главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей младшего и старшего дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая и подготовительная группы) – 3-7 лет.

Число детей, одновременно находящихся в группе – 5/10 человек.

Младший дошкольный возраст

В процессе обучения детей младшего дошкольного возраста целесообразно использовать помимо репродуктивного метода, основанного на повторении детьми орудейных действий педагога, но и частично-поисковый, эвристический методы, позволяющие детям самостоятельно преобразовывать имеющийся опыт в новые ситуации. Безусловно, младшие дошкольники ещё пока не способны без помощи полностью реализовывать собственные замыслы, поскольку, во-первых, их замыслы не стабильны, во-вторых, конструктивно-изобразительный опыт не велик. Однако возможность выбора материала, приёма, содержания конструктивного образа формирует у детей творческое начало, проявляющееся на первоначальных этапах в умении придавать своей постройке индивидуальный характер.

В младшей группе дети не только пытаются создавать самостоятельно постройки, но активно включать их в игру.

Средний дошкольный возраст

В средней группе дети закрепляют имеющиеся у них конструктивные умения, на основе которых у них формируются новые. Так, умение составлять определённую композицию из элементов конструктора, способствует развитию умения планировать свою работу. В этом возрасте дети учатся не только действовать по плану, предлагаемому педагогом, но и самостоятельно определять этапы выполнения будущей постройки. Это является важным фактором при формировании учебной деятельности. Дети, конструируя постройку или поделку, мысленно представляют, какими они будут, и заранее планируют, как их будут выполнять и в какой последовательности.

Совместная конструктивная деятельность детей (коллективные постройки, поделки) играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе — умения предварительно договориться (распределить обязанности, отобрать материал, необходимый для выполнения постройки или поделки, спланировать процесс их изготовления и т. д.) и работать дружно, не мешая друг другу.

Старший дошкольный возраст.

Конструктивное творчество детей старшего дошкольного возраста отличает содержательное и техническое разнообразие построек и поделок, обусловленное наличием определённой степени изобразительной свободы.

В качестве активизации конструктивного творчества детей, целесообразно использовать разнообразный стимулирующий материал: фотографии, картинки, схемы, направляющие их поисковую деятельность. Что же касается материалов, применяемых в ходе создания конструктивного образа, то его должно быть больше, чем требуется для отдельной постройки (и по элементам, и по количеству). Это делается для того, чтобы приучать детей отбирать только необходимые детали, соответствующие их замыслу. Если ребёнок не способен сделать выбор и использует весь материал, предоставленный ему на занятии, не стремясь объективно оценить его значимость для реализации замысла, то это свидетельствует о достаточно низком уровне творческого развития. Важно учить детей анализировать материал, соотносить его свойства с характером создаваемых конструктивных образов. Дети старшего дошкольного возраста, создавая конструкции, строят не вообще, а с конкретной целью, т.е. для того, чтобы применить постройку (поделку) в практической деятельности. Это придаёт конструированию осмысленность и целенаправленность.

Режим занятий

- от 3 до 4 лет — 1 раз в неделю длительностью 15 минут,
- от 4 до 5 лет — 1 раз в неделю длительностью 20 минут,
- от 5 до 6 лет — 1 раз в неделю длительностью 25 минут,
- от 6 до 7 лет — 1 раз в неделю длительностью 30 минут.

Объём программы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

Вторая младшая группа – 36 часов (практика – 35 часов, теория – 1 час)

Средняя группа – 36 часов (практика – 35 часов, теория – 1 час)

Старшая группа – 36 часов (практика – 35 часов, теория – 1 час)

Подготовительная группа – 36 часов (практика – 35 часов, теория – 1 час)

Общий объём программы составляет 144 часа (практика – 140 часов, теория – 4 часа)

Срок освоения программы – 4 года

Уровневость программы: базовый уровень

Формы обучения: групповая

Виды занятий: беседы, практические занятия

Формы подведения результатов

- Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы.
- Регулярные отчётные выставки.
- Участие в окружных и городских конкурсах и выставках.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

развитие конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности.

Задачи программы:

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
2. Учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
3. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.
4. Закреплять знания детей об окружающем мире.
5. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
6. Развитие логического мышления
7. Выявить одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечить дальнейшее развитие.

Задачи 1 модуля

Обучающая:

1. Учить называть детали Lego конструктора (кирпичик, большой, поменьше, маленький, клювик, горка, мостик и др.).
2. Простейшему анализу сооружённых построек (выделять форму, величину, цвет постройки).

Развивающая:

1. Развивать зрительно-моторную координацию при соединении деталей конструктора, добиваться точности в процессе операционных действий.
2. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках по замыслу.
3. Обогащать речь словосочетаниями (широкая, узкая и др.).

Воспитывающая:

1. Воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу.

Задачи 2 модуля

Обучающая:

1. Сформировать различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

Развивающая:

1. Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме.
2. Обогащать эмоциональную сферу ребенка.

Воспитывающая:

1. Воспитывать художественный вкус, используя детали разных цветов для создания и украшения построек.

Задачи 3 модуля

Обучающая:

1. Сформировать умения создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.
2. Познакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине. Закреплять умение заменять одни детали другими.

Развивающая:

1. Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни.
2. Развивать творческое воображение.

Воспитывающая:

1. Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

Задачи 4 модуля

Обучающая:

1. Совершенствовать умения создавать конструкции, объединенные общей темой.
2. Обучать конструированию по графической модели.

Развивающая:

1. Закрепление навыков коллективной работы: умения распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Воспитывающая:

1. Воспитание и развитие эстетической культуры.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический план)

1 модуль

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
СЕНТЯБРЬ «НАШ ГОРОД»					
1.	Вводное занятие Башенка	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Дома нашего города	1	-	1	
3.	Заборчик с воротами	1	-	1	
4.	Легковые автомобили	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки.
ОКТАБРЬ «СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС»					
1.	Здравствуй, лес!	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Мы в лесу построим дом	1	-	1	
3.	Разные домики	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки.
НОЯБРЬ «МЕБЕЛЬ»					
1.	Мебель для комнаты	1	1	-	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Мебель для кухни	1	-	1	
3.	Русская печка для Емели	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	1	3	– Регулярные отчётные выставки
ДЕКАБРЬ «В ДЕРЕВНЕ У БАБУШКИ»					
1.	Утка и утята в речке	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Волшебные рыбки	1	-	1	
3.	Мостик через речку	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
ЯНВАРЬ «В ГОСТЯХ У ФЕРМЕРА»					
1.	Построим загон для коров и лошадей	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Постройка мельницы	1	-	1	
3.	Грузовая машина	1	-	1	
4.	Домик фермера	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
ФЕВРАЛЬ «ВЕСЁЛАЯ ПОЕЗДКА»					

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

1.	Машина с прицепом	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Пожарная машина	1	-	1	
3.	Кораблик	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки

МАРТ «ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА»

1.	Детская площадка	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Горка для ребят	1	-	1	
3.	Все работы хороши	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки

АПРЕЛЬ «КОСМИЧЕСКИЙ ПОЛЁТ»

1.	Ракета	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Луноход	1	-	1	
3.	Космонавты	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки

МАЙ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»

1.	Животные в зоопарке	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Вольер для тигров и львов	1	-	1	
3.	Крокодил	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки

Всего 36 часов

Содержание учебного (тематического плана) 1 модуля
Сентябрь «Наш город»

Тема 1. Вводное занятие. Башенка

Теория: -

Практика: постройка башенки из кубиков Lego

Тема 2. Дома нашего города

Теория:-

Практика: строим простейшие постройки из кубиков Lego

Тема 3. Заборчик с воротами

Теория:-

Практика: учить выполнять простейшую конструкцию – ворота, устанавливать опоры и класть на них перекладину

Тема 4. Легковые автомобили

Теория:-

Практика: учить создавать модель легкового автомобиля

Октябрь «Сказочный лес»

Тема 1. Здравствуй, лес!

Теория: -

Практика: постройка деревьев из Lego

Тема 2. Мы в лесу построим дом

Теория: -

Практика: постройка домов из Lego

Тема 3. Разные домики

Теория: -

Практика: закреплять умение строить домики

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория: -

Практика: закрепление полученных навыков

Ноябрь «Мебель»

Тема 1. Мебель для комнаты

Теория: развивать способность выделять в предметах их функциональные части. Учить анализировать образец

Практика: -

Тема 2. Мебель для кухни

Теория: -

Практика: закреплять умение строить мебель, запоминать названия предметов мебели

Тема 3. Русская печка для Емели

Теория: -

Практика: учить строить печку из конструктора Lego

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория: -

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание

Декабрь «В деревне у бабушки»

Тема 1. Утка и утята в речке

Теория: -

Практика: постройка утят из конструктора Lego

Тема 2. Волшебные рыбки

Теория: -

Практика: постройка рыб из конструктора Lego

Тема 3. Мостик через речку

Теория:

Практика: учить строить мостик, точно соединять строительные детали

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Январь «В гостях у фермера»

Тема 1. Построим загон для коров и лошадей

Теория: -

Практика: постройка загона из конструктора Lego

Тема 2. Постройка мельницы

Теория: -

Практика: постройка мельницы из конструктора Lego

Тема 3. Грузовая машина

Теория: -

Практика: учить создавать простейшую модель грузовой машины, выделять основные части и детали

Тема 4. Домик фермера

Теория: -

Практика: учить сооружать домик, делать его прочным

Февраль «Весёлая поездка»

Тема 1. Машина с прицепом

Теория: -

Практика: учить строить машину с прицепом, развивать навыки конструирования

Тема 2. Пожарная машина

Теория: -

Практика: учить строить пожарную машину

Тема 3. Кораблик

Теория: -

Практика: учить строить сложную постройку – кораблик

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Март «Детская площадка»

Тема 1. Детская площадка

Теория: -

Практика: Постройка песочницы, лесенки

Тема 2. Горка для ребят

Теория:-

Практика: постройка горки из кубиков Lego

Тема 3. Все работы хороши

Теория:-

Практика: обыгрывание человечков из кубиков Lego

Апрель «Космический полёт»

Тема 1. Ракета

Теория: -

Практика: постройка ракеты из кубиков Lego

Тема 2. Луноход

Теория: -

Практика: постройка лунохода из деталей конструктора Lego

Тема 3. Космонавты

Теория:

Практика: учить строить космонавтов из мелких деталей

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Май «Ребятам о зверятах»

Тема 1. Животные в зоопарке

Теория: -

Практика: учить строить утку, слона

Тема 2. Вольер для тигров и львов

Теория: -

Практика: совместная постройка вольера для тигров и львов

Тема 3. Крокодил

Теория: -

Практика: учить строить крокодила из деталей конструктора Lego

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

2 модуль

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
СЕНТЯБРЬ «НАШ ГОРОД»					
1.	Конструирование по замыслу	1	-	1	- Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Башни	1	-	1	
3.	Мостик	1	-	1	
4.	Строим лес	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	- Регулярные отчётные выставки.
ОКТАБРЬ «В ГОСТЯХ У БАБУШКИ В ДЕРЕВНЕ»					
1.	Весёлые утята	1	-	1	- Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Домик для бабушки	1	-	1	
3.	Гусёнок и гусята	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	- Регулярные отчётные выставки.
НОЯБРЬ «У ОЗЕРА»					
1.	Улитки	1	-	1	- Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Красивые рыбки	1	-	1	
3.	Заборчик для озера	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	- Регулярные

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

	Итого:	4	1	3	отчётные выставки
ДЕКАБРЬ «ДОМИК В ЛЕСУ»					
1.	Лесной домик	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Мебель	1	-	1	
3.	Русская печь	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
ЯНВАРЬ «В ГОСТЯХ У ФЕРМЕРА»					
1.	Загон для домашних животных и мельница	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Грузовик	1	-	1	
3.	Домик фермера	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
ФЕВРАЛЬ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»					
1.	Знакомство со светофором	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Проезжая часть и светофоры	1	-	1	
3.	Роботы	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
МАРТ «ВЕСЁЛЫЙ ЗООПАРК»					
1.	Мы едем в зоопарк	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Слон в зоопарке	1	-	1	
3.	Обезьяна в клетке	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
АПРЕЛЬ «ВЕСЁЛАЯ ПОЕЗДКА»					
1.	Грузовая машина с прицепом	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Корабли	1	-	1	
3.	Поезда	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
МАЙ «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ»					
1.	Разные профессии	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Пожарный и пожарная машина	1	-	1	
3.	Самолёт	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки

Всего 36 часов

Содержание учебного (тематического плана) 2 модуля

Сентябрь «Наш город»

Тема 1. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Тема 2. Башни

Теория:-

Практика: строим устойчивые высокие постройки из кубиков Lego

Тема 3. Мостик

Теория:-

Практика: учить выполнять простейшую конструкцию – мостик, точно соединяя строительные детали

Тема 4. Строим лес

Теория:-

Практика: учить строить лесные деревья из кубиков Lego

Октябрь «В гостях у бабушки в деревне»

Тема 1. Весёлые утята

Теория:-

Практика: учить строить утят, используя различные детали Lego

Тема 2. Домик для бабушки

Теория:-

Практика: постройка домика из Lego

Тема 3. Гусёнок и гусята

Теория:-

Практика: учить строить из конструктора гусёнка

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:-

Практика: закрепление полученных навыков

Ноябрь «У озера»

Тема 1. Улитки

Теория: -

Практика: учить строить улитку

Тема 2. Красивые рыбки

Теория:-

Практика: учить строить морских обитателей

Тема 3. Заборчик для озера

Теория: -

Практика: учить строить заборчик с воротами из конструктора Lego

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория: -

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание

Декабрь «Домик в лесу»

Тема 1. Лесной домик

Теория: -

Практика: постройка дома из конструктора Lego

Тема 2. Мебель

Теория: -

Практика: постройка мебели из конструктора Lego

Тема 3. Русская печь

Теория:

Практика: учить строить печку, точно соединять строительные детали

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Январь «В гостях у фермера»

Тема 1. Загон для домашних животных и мельница

Теория: -

Практика: постройка загона и мельницы по условиям из конструктора Lego

Тема 2. Грузовик

Теория: -

Практика: постройка различных грузовых машин из конструктора Lego

Тема 4. Домик фермера

Теория: -

Практика: учить сооружать домик, делать его прочным

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория: -

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание

Февраль «Правила дорожного движения»

Тема 1. Знакомство со светофором

Теория: -

Практика: учить строить светофор, развивать навыки конструирования

Тема 2. Проезжая часть и светофоры

Теория: -

Практика: учить строить проезжую часть со светофорами

Тема 3. Роботы

Теория: -

Практика: учить строить робота из конструктора Lego

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Март «Весёлый зоопарк»

Тема 1. Мы едем в зоопарк

Теория: -

Практика: Постройка вольеров и загонов для диких животных

Тема 2. Слон в зоопарке

Теория:-

Практика: учить строить слона в загоне из кубиков Lego

Тема 3. Обезьяна в клетке

Теория:-

Практика: учить строить обезьянку в клетке

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Lego Апрель «Весёлая поездка»

Тема 1. Грузовая машина с прицепом

Теория: -

Практика: учить сооружать знакомую конструкцию по модели

Тема 2. Корабли

Теория: -

Практика: учить сочетать в постройке детали по форме и цвету

Тема 3. Поезда

Теория:

Практика: знакомство с приёмами сцепления кирпичиков

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Май «Все работы хороши»

Тема 1. Разные профессии

Теория: -

Практика: постройка необходимых атрибутов для различных профессий

Тема 2. Пожарный и пожарная машина

Теория: -

Практика: постройка пожарной части и пожарной машины

Тема 3. Самолёт

Теория: -

Практика: постройка самолёта из деталей конструктора Lego

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание

Декабрь «Домик в лесу»

Тема 1. Лесной домик

Теория: -

Практика: постройка дома из конструктора Lego

Тема 2. Мебель

Теория: -

Практика: постройка мебели из конструктора Lego

Тема 3. Русская печь

Теория:

Практика: учить строить печку, точно соединять строительные детали

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Январь «В гостях у фермера»

Тема 1. Загон для домашних животных и мельница

Теория: -

Практика: постройка загона и мельницы по условиям из конструктора Lego

Тема 2. Грузовик

Теория: -

Практика: постройка различных грузовых машин из конструктора Lego

Тема 4. Домик фермера

Теория: -

Практика: учить сооружать домик, делать его прочным

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория: -

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание

Февраль «Правила дорожного движения»

Тема 1. Знакомство со светофором

Теория: -

Практика: учить строить светофор, развивать навыки конструирования

Тема 2. Проезжая часть и светофоры

Теория: -

Практика: учить строить проезжую часть со светофорами

Тема 3. Роботы

Теория: -

Практика: учить строить робота из конструктора Lego

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Март «Весёлый зоопарк»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
СЕНТЯБРЬ «ИЗБУШКА НА КУРЬИХ НОЖКАХ В ЛЕСУ»					
1.	Мостик через речку	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Колодец	1	-	1	
3.	Строим лес	1	-	1	
4.	Избушка на курьих ножках	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки.
ОКТАБРЬ «ДОМИК ЛЕСНИКА»					
1.	Разные домики	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Беседка	1	-	1	
3.	Домик лесника	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки.
НОЯБРЬ «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»					
1.	Плывут корабли	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Катер	1	-	1	
3.	Пароход	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	1	3	– Регулярные отчётные выставки
ДЕКАБРЬ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»					
1.	Слон	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Верблюд	1	-	1	
3.	Зоопарк	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
ЯНВАРЬ «В ГОСТЯХ У ФЕРМЕРА»					
1.	Домашние животные	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Дети и взрослые на ферме	1	-	1	
3.	Домик фермера	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
ФЕВРАЛЬ «ВЕСЁЛАЯ ПОЕЗДКА»					
1.	Грузовой транспорт	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Пожарная часть	1	-	1	
3.	Самолёт	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки

МАРТ «СЕЛЬСКИЙ ДВОРИК»

1.	Беседка	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Пастбище	1	-	1	
3.	Поезд мчится	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки

АПРЕЛЬ «ЭКСКУРСИИ»

1.	Ракета с космонавтами	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Регулирование у светофора на перекрёстке	1	-	1	
3.	Поезда	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки

МАЙ «ДЕТСКИЕ РАДОСТИ»

1.	Лабиринт	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Робот	1	-	1	
3.	Попугай	1	-	1	
4.	Рыбки в реке	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки

Всего 36 часов

Содержание учебного (тематического плана) 3 модуля

Сентябрь «Избушка на курьих ножках»

Тема 1. Мостик через речку

Теория:

Практика: учить строить мостик, прочно закреплять строительные детали

Тема 2. Колодец

Теория:-

Практика: учить строить простейшую постройку из кубиков Lego

Тема 3. Строим лес

Теория:-

Практика: учить строить лесные деревья

Тема 4. Избушка на курьих ножках

Теория:-

Практика: учить строить избушку по образцу из кубиков Lego

Октябрь «Домик лесника»

Тема 1. Разные домики

Теория:-

Практика: учить строить домики разной величины и длины

Тема 2. Беседка

Теория:-

Практика: учить строить беседку

Тема 3. Домик лесника

Теория: -

Практика: постройка большого дома для лесника

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория: -

Практика: закрепление полученных навыков

Ноябрь «Морское путешествие»

Тема 1. Плывут корабли

Теория: -

Практика: учить строить корабли

Тема 2. Катер

Теория: -

Практика: учить выделять в постройке функциональные части (борт, корму, нос, трубы, капитанский мостик)

Тема 3. Пароход

Теория: -

Практика: учить строить пароход из конструктора Lego

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория: -

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание

Декабрь «Ребятам о зверятах»

Тема 1. Слон

Теория: -

Практика: постройка слона и загона для него из конструктора Lego

Тема 2. Верблюд

Теория: -

Практика: постройка верблюда и загона для него из конструктора Lego

Тема 3. Зоопарк

Теория: -

Практика: объединить ранее построенные фигуры в одну тематическую постройку

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория: -

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Январь «В гостях у фермера»

Тема 1. Домашние животные

Теория: -

Практика: постройка собаки и кошки из конструктора Lego

Тема 2. Дети и взрослые на ферме

Теория: -

Практика: постройка фигурок людей из конструктора Lego

Тема 4. Домик фермера

Теория: -

Практика: учить сооружать домик, делать его прочным

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория: -

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание

Февраль «Весёлая поездка»

Тема 1. Грузовой транспорт

Теория: -

Практика: учить создавать сложную постройку грузовой машины

Тема 2. Пожарная часть

Теория: -

Практика: учить строить пожарную машину и пожарную часть

Тема 3. Самолёт

Теория: -

Практика: учить строить самолёт по схеме

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Март «Сельский дворик»

Тема 1. Беседка

Теория: -

Практика: учить строить беседку

Тема 2. Пастбище

Теория: -

Практика: учить строить загоны для домашних животных разными способами

Тема 3. Поезд мчится

Теория: -

Практика: учить строить шпалы разными способами по схемам и поезд по образцу

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Лego Апрель «Эксперсии»

Тема 1. Ракета с космонавтами

Теория: -

Практика: учить строить ракету и космонавтов по образцу

Тема 2. Регулировщик у светофора на перекрестке

Теория: -

Практика: учить строить перекрёсток с регулировщиком у светофора

Тема 3. Поезда

Теория:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

Практика: знакомство с приёмами сцепления кирпичиков с колёсами, друг с другом, основными частями поезда

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Май «Детские радости»

Тема 1. Лабиринт

Теория: -

Практика: познакомить с плоскостным конструированием

Тема 2. Робот

Теория: -

Практика: учить строить робота

Тема 3. Попугай

Теория: -

Практика: постройка попугая плоскостным конструированием

Тема 4. Рыбки в реке

Теория: -

Практика: учить строить рыбок из конструктора

4 модуль

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
СЕНТЯБРЬ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»					
1.	Красивый мост	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Мы в лесу построим теремок	1	-	1	
3.	Избушка Бабы-яги	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки.
ОКТАБРЬ «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»					
1.	Грузовик с кирпичами	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Корабль	1	-	1	
3.	Аэропорт	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки.
НОЯБРЬ «НАШ ГОРОД»					
1.	Многоэтажные дома	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Магазины	1	-	1	
3.	Детский сад	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

	Итого:	4	1	3	отчётные выставки
ДЕКАБРЬ «В ГОСТЯХ У ФЕРМЕРА»					
1.	Овечка	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Животные на ферме	1	-	1	
3.	Домик фермера	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
ЯНВАРЬ «ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА»					
1.	Качели, карусели	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Горка	1	-	1	
3.	Беседка для ребят	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
ФЕВРАЛЬ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»					
1.	Светофор на перекрестке	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Городской транспорт	1	-	1	
3.	Знакомство с дорожными знаками	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
МАРТ «ВЕСЁЛЫЙ ЗООПАРК»					
1.	Верблюд	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Слон в зоопарке	1	-	1	
3.	Обезьянки в клетке	1	-	1	
4.	Играем в зоопарк	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
АПРЕЛЬ «КОСМИЧЕСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»					
1.	Ракета с космонавтами	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Космический корабль	1	-	1	
3.	Луноход	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки
МАЙ «ПАРОВОЗИК СО СТАНЦИИ «РОМАШКОВО»»					
1.	Паровоз везёт товары	1	-	1	– Просмотр и обсуждение работ по окончании заданной темы
2.	Станция	1	-	1	
3.	Дома нашей улицы	1	-	1	
4.	Конструирование по замыслу	1	-	1	
	Итого:	4	-	4	– Регулярные отчётные выставки

Всего 36 часов

Содержание учебного (тематического плана) 4 модуля

Сентябрь «В гостях у сказки»

Тема 1. Красивый мост

Теория:

Практика: учить строить мостик, прочно закреплять строительные детали по схеме

Тема 2. Мы в лесу построим теремок

Теория:-

Практика: учить строить теремок из кубиков Lego

Тема 3. Избушка Бабы Яги

Теория:-

Практика: учить строить сказочную избушку Бабы Яги

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория: -

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание

Октябрь «Путешествие в транспорте»

Тема 1. Грузовик с кирпичами

Теория:-

Практика: учить строить по карточке

Тема 2. Корабль

Теория:-

Практика: учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек

Тема 3. Аэропорт

Теория:-

Практика: учить строить самолёты по схемам

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория: -

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание

Ноябрь «Наш город»

Тема 1. Многоэтажные дома

Теория: -

Практика: учить строить двухэтажные дома

Тема 2. Магазины

Теория:-

Практика: учить строить устойчивые постройки

Тема 3. Детский сад

Теория: -

Практика: учить строить здание детского сада из конструктора Lego

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория: -

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание

Декабрь «В гостях у фермера»

Тема 1. Овечка

Теория: -

Практика: постройка овечки из конструктора Lego

Тема 2. Животные на ферме

Теория: -

Практика: постройка различных домашних животных из конструктора Lego

Тема 3. Домик фермера

Теория:

Практика: закреплять навыки постройки домов по схемам

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Январь «Детская площадка»

Тема 1. Качели, карусели

Теория: -

Практика: учить строить сложную постройку из конструктора Lego

Тема 2. Горка

Теория: -

Практика: постройка горки из конструктора Lego

Тема 4. Беседка для ребят

Теория: -

Практика: учить сооружать беседку по памяти

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория: -

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание

Февраль «Правила дорожного движения»

Тема 1. Светофор на перекрестке

Теория: -

Практика: учить строить светофоры и перекресток

Тема 2. Городской транспорт

Теория: -

Практика: учить строить автобус, обыгрывать постройки

Тема 3. Знакомство с дорожными знаками

Теория: -

Практика: учить строить дорожные знаки на плате

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Март «Весёлый зоопарк»

Тема 1. Верблюд

Теория: -

Практика: учить строить верблюда и других обитателей зоопарка

Тема 2. Слон в зоопарке

Теория: -

Практика: учить строить слона с большим хоботом

Тема 3. Обезьянки в клетке

Теория: -

Практика: учить строить обезьянок в клетке

Тема 4. Играем в зоопарк

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Лето Апрель «Космические приключения»

Тема 1. Ракета с космонавтами

Теория: -

Практика: учить строить ракету и космонавтов по образцу

Тема 2. Космический корабль

Теория: -

Практика: учить сооружать конструкцию по модели

Тема 3. Луноход

Теория:

Практика: закреплять приёмы постройки лунохода, сочетание в постройке деталей по форме и цвету

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Май «Паровозик со станции «Ромашково»»

Тема 1. Паровоз везёт товары

Теория: -

Практика: закрепление навыков постройки паровоза и вагонов к нему

Тема 2. Станция

Теория: -

Практика: учить строить станцию для паровозиков

Тема 3. Дома нашей улицы

Теория: -

Практика: закреплять умение строить домики

Тема 4. Конструирование по замыслу

Теория:

Практика: закреплять полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, назвать её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 модуль

К концу года дети 3-4 лет должны уметь:

- Называет цвет деталей;
- Называет детали;
- Скреплять детали конструктора «Дупло»;
- Строить элементарные постройки по творческому замыслу;
- Строить по образцу.

2 модуль

К концу года дети 4-5 лет должны уметь:

- Называть детали;
- Называть форму;
- Уметь скреплять детали конструктора;
- Строить элементарные постройки;
- Строить по образцу;
- Строить по схеме;
- Называть детали изображенные на карточке;
- Уметь рассказывать о постройке.

3 модуль

К концу года дети 5-6 лет должны уметь:

- Уметь скреплять детали конструктора;
- Работать по схеме;
- Строить сложные постройки;
- Строить по образцу;
- Строить по инструкции;
- Уметь рассказывать о постройке.

4 модуль

К концу года дети 6-7 лет должны уметь:

- Уметь скреплять детали конструктора;
- Работать по схеме;
- Строить сложные постройки;
- Строить по творческому замыслу;
- Строить по образцу;
- Строить по инструкции;
- Уметь рассказывать о постройке.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
(МАДОУ № 10)

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность в достижении поставленных целей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение выделять и формулировать цель своей деятельности;
- способность воспроизводить по памяти, схемам, условиям, концентрировать внимание;
- способность отстаивать своё мнение, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знают историю создания конструктора;
- владеют названиями деталей конструктора и видами крепления

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в группе для дополнительных образовательных услуг.
Площадь группы 46.1 кв.м.

Оснащение помещения:

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1.	Стол двухместные	6
2.	Стулья деревянные нерегулируемые	3
3.	Стулья на металлическом каркасе регулируемые	12
4.	Мольберт деревянный	2
5.	Мольберт металлический	3
6.	LEGO education +6	1
7.	LEGO education +5	1
8.	LEGO education +6 Создай свою историю	1
9.	LEGO dyplo 2-5	1
10.	LEGO education 1 1/2	1
11.	LEGO city 6-12	
12.	Панели для постройки	10
13.	Фигурки для обыгрывания построек	12

Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество (штук)
1.	Мультимедийная доска	1

2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Ноутбук	1

Кадровое обеспечение

Педагог, реализующий программу, прошёл профессиональную переподготовку в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» с 01.09.2012 – 27.06.2014 г. по специальности «Дошкольное образование». В 2017 году прошёл курсы повышения квалификации в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по теме «Образовательная робототехника» в объёме 24 часов.

Методические материалы

– альбомы заданий к конструкторам и математическим играм.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мониторинг усвоения содержания 4 модуля

Фамилия, имя ребёнка	Называет все детали конструктора		Строит более сложные постройки		Строит по образцу		Строит по инструкции педагога		Строит по творческому замыслу		Работает в команде		Использует предметы - заместители		Работа над проектами					
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май				

Оценка уровня овладения ребёнком необходимыми навыками и умениями по Lego конструированию:

- 1 балл – ребёнок не может выполнить предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балла – ребёнок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва,.
2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003
3. Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). -М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001
4. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Трофимова Ирина Павловна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022