**ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

**Цель праздника:** воспитание у дошкольников любви к нашей единой Родине – России!

**Задачи:**
*Обучающие:* формировать у старших дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей. Вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны.
*Развивающие:* создать условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника.
*Воспитательные:* воспитывать уважительное отношения к флагу Российской Федерации. Продолжать формировать чувства дружбы и взаимопомощи как основе братских отношений между всеми людьми, населяющими нашу страну.

(записанный голос) + ВЫНОС ФЛАГА:

Мы **День Единства отмечаем**,

России **праздник молодой**,

И всем и каждому желаем

Стране быть верным всей душой!

Сильна великая держава

Сынами, дочерьми своими.

России не померкнет слава,

Пока мы вместе и **едины**!

***СЛАЙД***

Ведущая:

4 ноября вся наша Россия отмечает **день***«****Народного Единства****»*.И сегодня мы с вами узнаем, что это за праздник. Во все времена русские люди любили свою родину, дружили, помогали друг другу, объединялись, когда Родине грозила беда, и вместе защищали её от врагов. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

***СЛАЙД***

**Слушание гимна РФ + подгот. гр (на припевах)**

Я вас приглашаю совершить путешествие по нашей стране и увидеть, как живут некоторые народы России. Ну, что, в путь?*(Да!)*

*(В зал залетает письмо)*

**Ведущая:** Ой, что же это такое, ребята? *(Письмо!)*Вам интересно, кто нам написал письмо? *(Да)*Странно – на письме написано: Пусть это письмо откроет и прочитает тот, кто собирается в кругосветное путешествие. Ребята, а мы как раз отправились в кругосветное путешествие. Это письмо для нас? *(Да),* ну тогда прочитаем его.

*(Открывает письмо)*

**Ведущая**: Ребята, да это же письмо от нашего президента Владимира Владимировича Путина. Все его знают? Послушайте, о чём говорится в письме *(читает письмо)*:

***СЛАЙД***

«Я Владимир Владимирович Путин –президент Российской Федерации. Пишу вам информацию: В России живут разные народы с давних пор. Одним – тайга по нраву, другим – степной простор. У каждого народа язык свой и наряд. Мы живем с вами в России, самой большой стране на Земле. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом - может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете. Ваша задача посетить каждый из народов и разузнать о его традициях и передать от меня привет.

Вед. 1: Ну что ж, ребята, придётся нам выполнить просьбу президента. Поможем? Передадим привет? Подождите, подождите… тут еще что-то дописано:

…А в посылке для вас вещь, не простая, а волшебная. Сначала угадаете загадку что это:

***СЛАЙД***

Круглый мячик,
На столе,
На одной стоит ноге
Со стула не встану,
Его покружу,
В любой точке **мира**,
На нём окажусь,
Океаны и моря,
Острова, материки,
Всё найдёшь легко,
На этом шаре ты! *(Глобус)*

***КЛИК МЫШКОЙ***

Дочитывают письмо:

…Глобус вы в руки берите, и вместе его покрутите! Он вас вмиг перенесет в любую точку **мира**! Удачи в путешествии! Ваш Владимир Владимирович Путин.

**Ведущая:** Ура! Ребята, теперь то, мы с вами с помощью нашего волшебного глобуса и отправимся в кругосветное путешествие!

***СЛАЙД***

*(ЗВУК! крутит глобус, выпадают народы 1й младшей группы)*

***СЛАЙД***

Сейчас самые маленькие артисты расскажут нам о народах Коми.

(на фоне спокойная музыка)

**Ведущая:** Молодцы! Ребятки смотрите что у нас с вами есть! (*ФЛАГ РОССИИ),* верно! Приклеивайте флаг своего народа на наш флаг России**.**Вот ребята мы с вами и познакомились с таким народом, как Коми. Вам было интересно? Что больше всего запомнилось?

Ответы детей.

- Давайте отправляться дальше!

***СЛАЙД***

 *(ЗВУК! крутит глобус, выпадают народы 2й младшей группы)*

***СЛАЙД***

А мы приглашаем 2ю младшую группу рассказать нам о своих народах. (Ханты, Марийцы, Карелы)

(на фоне спокойная музыка)

**Ведущая:** Какие интересные народы были у 2й младшей группы! И вы вешайте флаги своих народов!
Ребята, какой народ вам больше всего запомнился/понравился?

Ответы детей.

**Ведущая:** Отлично, ну что крутим дальше глобус?

***СЛАЙД***

*(ЗВУК! крутит глобус, выпадают народы средней группы)*

***СЛАЙД***

**Ведущая:** Ну ребята из средней группы, расскажите, каких вы нам народов подготовили? (Чеченцы, Татары, Русские)
**Ведущая:** Ой, как было интересно, правда, ребята? Можете торжественно вывешивать флаги своих народов на наш флаг России.
**Ведущая:** Ну что же, а это ещё не всё, детки из средней группы подготовили для вас национальную Чеченскую игру "Утушка

***СЛАЙД***

*(проводится игра)*

**Ведущая:** Как весело у нас с вами! Давайте отправлять дальше на поиски новых народов России!

***СЛАЙД***

*(ЗВУК! крутит глобус, выпадают народы старшей группы)*

***СЛАЙД***

**Ведущая:** Старшая группа у нас готова рассказать о своих народах? *(Да)* Тогда вперед! Выходите к нам в центр зала. (Чуваши, Буряты, Башкиры, Удмурты, Калмыки)

(на фоне спокойная музыка)

**Ведущая:** Ух ты! Как много народов подготовили для нас старшая группа! Дети, давайте вспомним, какие народы мы сейчас с вами услышали?

Ответы детей.

**Ведущая:** Отлично! Всех запомнили! Приглашаю старшую группу к нашему флагу России, чтобы оставить флаги своих народов.
Ну, а у старшей группы для вас тоже игра, поиграем? *(Да)*

***СЛАЙД***

Калмыкская игра "Барашек"

*(проводится игра)*

**Ведущая:** Какую веселую и интересную игру нам провели старшая группа, правда, ребята? *(Да!)*Ну, а мы с вами отправляемся дальше в наше путешествие!

***СЛАЙД***

*(ЗВУК! крутит глобус, выпадают народы подготовительной группы)*

***СЛАЙД***

**Ведущая:** интересно, какие народы России нам приготовили самые взрослые ребятки? (Чукчи, Казаки, Осетины)

(на фоне спокойная музыка)

**Ведущая:** Какие красивые народы у подготовительной группы! Предлагаю вам, ребята, повесить их флаги к остальным!
И конечно же поиграть, да? Подготовительная группа тоже придумала для нас развлечение!

***СЛАЙД***

Чукотская игра "Хейро"

***СЛАЙД***

**Ведущая:** Ой наигрались как мы с вами! Столько народов России узнали сегодня, кто какие помнит?

Ответы детей.

**Ведущая:** Ого, сколько народов запомнили! Ну, а нам пора отправляться с вами обратно в наш детский сад. А полетим мы с вами на самолете! Давайте мы с вами встанем в большой-большой хоровод, расправим наши ручки в стороны, как крылья у самолета ииии полетели!!